

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Екатерина Дмитриевна
Должность: Ректор СГИ
Дата подписания: 10.08.2021 19:52:22
Уникальный программный ключ:
5791137b901af6f58fa81bc87176652f9e292002d3d0e2e40df6a79c0c69444d



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
юриспруденции
/Лебедев С.И./
«31» августа 2021 г.

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Правоприменение в области гражданско-правовых отношений

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр
Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Составитель программы:
Дымнич Сергей Николаевич,
Старший преподаватель кафедры юриспруденции

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аннотация к дисциплине.....	
2.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
3.1.	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	
4.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	
4.1.	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	
4.2.	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс».....	
6.1.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал	
6.2.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	
6.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	
6.4.	Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся	
6.5.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
7.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
10.1.	Лицензионное программное обеспечение.....	
10.2.	Электронно-библиотечная система.....	
10.3.	Современные профессиональные баз данных.....	
10.4.	Информационные справочные системы.....	
11.	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
12.	Лист регистрации изменений.....	

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Уголовный процесс». Дисциплина дает целостное знание о порядке осуществления уголовного преследования в России, начиная с возбуждения уголовного дела и заканчивая стадией пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в Обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 5 и 6 семестрах (для очной формы обучения), и в 6 и 7 семестрах (для очно-заочной формы обучения), зачет, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются изучение основных положений науки уголовно-процессуального права, выработанных и проверенных многолетней практикой изучения правовых институтов и понятий, сочетающееся с научным анализом уголовно-процессуального законодательства и практики его применения; приобретение навыков толкования уголовно-процессуальных норм и их применения к конкретным практическим ситуациям. Достижение указанных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

Задача курса – в процессе обучения обеспечить получение студентами знаний по следующим вопросам:

- о сущности и основных понятиях уголовного процесса,
- об источниках, принципах уголовного процесса,
- о доказательствах в уголовном процессе, об общих положениях и источниках доказательств, о процессе доказывания и мерах уголовно-процессуального принуждения,
- о реабилитации, о возбуждении уголовного дела,
- об общих условиях предварительного следствия и дознания,
- о следственных действиях, о приостановлении и окончании предварительного расследования,
- о подсудности уголовных дел,
- о назначении судебного разбирательства, о судебном разбирательстве,
- об особенностях производства в суде присяжных и у мирового судьи,
- об особенностях производства по делам о преступлениях несовершеннолетних,
- о применении принудительных мер медицинского характера,
- об основах уголовного процессе в зарубежных странах, осмысление с этих позиций целей и задач будущей профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2 - способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и иных органах.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Перечень профессиональных стандартов, с направленностью (профилем) образовательной программы «Правоприменение в области гражданско-правовых отношений» отсутствует.

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Устанавливает характер правоотношения в соответствии с нормами уголовно-процессуального права	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ОПК-2.2. Правильно определяет юридически значимые факты для применения нормы уголовно-процессуального права	
		ОПК-2.3. Определяет норму уголовно-процессуального права, подлежащую применению к исследуемому правоотношению	
ПК-2	Способен представлять интересы физических лиц, организаций в судах, государственных и муниципальных органах	ПК-2.1. Правильно определяет полномочия участников уголовного судопроизводства	<u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		ПК-2.2. Знает виды процессуальных документов, необходимых для представления интересов физических лиц в уголовном судопроизводстве и порядок их составления применительно к конкретной ситуации	
		ПК-2.3. Дает правовую оценку конкретной ситуации, аргументирует и обосновывает правовую позицию в соответствии с нормами уголовно-процессуального права и сложившейся судебной практикой	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	288	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	88
Аудиторная работа (всего):	144	88
в том числе:		
лекции	64	40
семинары, практические занятия	80	48
лабораторные работы		
контроль	36	18
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108	182
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, экзамен)	+	+

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам (по семестрам))	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ. занят ия /семинары				
1	Раздел 1. Общая часть									
2	Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ. Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная	5	18	4		4	10		Устный опрос, решение задач	

	дисциплина									
3	Тема 1.2. Принципы уголовного процесса РФ	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
4	Тема 1.3. Участники уголовного процесса	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
5	Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
6	Тема 1.5. Виды доказательств	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
7	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
8	Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
9	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
10	Тема 1.9. Реабилитация	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
13	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
14	Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
15	Тема 2.3. Предварительное следствие	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
16	Тема 2.4. Дознание	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
17	Тема 2.5. Производство следственных действий	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
18	Тема 2.6. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
19	Тема 2.7. Приостановление и возобновление предварительного следствия	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
20	Тема 2.8. Окончание предварительного следствия	5	18	4		4	10			Устный опрос, решение задач
	Итого за 5 семестр	5	144	32		32	80			Зачет
21	Раздел 3. Судебное производство	6								
22	Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	6	6	2		2	2			Устный опрос, решение задач
23	Тема 3.2. Судебное разбирательство	6	11	4		6	1			Устный опрос, решение задач
24	Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства	6	7	2		4	1			Устный опрос, решение задач
25	Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	6	6	2		2	2			Устный опрос, решение задач
26	Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	6	10	4		4	2			Устный опрос, решение задач
27	Тема 3.6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	6	6	2		2	2			Устный опрос, решение задач
28	Тема 3.7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	6	6	2		2	2			Устный опрос, решение задач
29	Тема 3.8. Исполнение приговора	6	6	2		2	2			Устный опрос, решение задач
30	Тема 3.9. Производство в	6	6	2		2	2			Устный опрос,

	надзорной инстанции									решение задач
31	Тема 3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	8	2		4	2			Устный опрос, решение задач
32	Тема 3.11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	6	8	2		4	2			Устный опрос, решение задач
33	Тема 3.12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	6	8	2		4	2			Устный опрос, решение задач
34	Тема 3.13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	8	2		4	2			Устный опрос, решение задач
35	Тема 3.14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	6	8	2		4	2			Устный опрос, решение задач
36	Тема 3.15. Основы уголовного процесса в зарубежных странах	6	5			2	2			Устный опрос, решение задач
	Экзамен	6	36							Комплект билетов
	Итого за 6 семестр		144	32		48	28			Экзамен (36часов)
	ИТОГО:		288	64		80	108			Зачет, Экзамен (36часов)

Для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы учебной дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам (по семестрам))	
			ВСЕГО	Из них аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Контрольная работа		Курсовая работа
				Лекции	Практикум Лаборатор	Практическ.заняг ия /семинары				
1	Раздел 1. Общая часть									
2	Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ. Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина	6	6	2			4		Устный опрос, решение задач	
3	Тема 1.2. Принципы уголовного процесса РФ	6	8	2		2	4		Устный опрос, решение задач	
4	Тема 1.3. Участники уголовного процесса	6	12	4		4	4		Устный опрос, решение задач	

5	Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	6	8	2		2	4		Устный опрос, решение задач
6	Тема 1.5. Виды доказательств	6	8	2		2	4		Устный опрос, решение задач
7	Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения	6	15	4		6	5		Устный опрос, решение задач
8	Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе	6	5				5		Устный опрос, решение задач
9	Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	6	5				5		Устный опрос, решение задач
10	Тема 1.9. Реабилитация	6	5				5		Устный опрос, решение задач
11	Итого за 6 семестр	6	72	16		16	40		Зачет
12	Раздел 2. Досудебное производство								
13	Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	6	11	2			9		Устный опрос, решение задач
14	Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	6	11			2	9		Устный опрос, решение задач
15	Тема 2.3. Предварительное следствие	6	11	2			9		Устный опрос, решение задач
16	Тема 2.4. Дознание	6	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач
17	Тема 2.5. Производство следственных действий	6	11			2	9		Устный опрос, решение задач
18	Тема 2.6. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения	6	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач
19	Тема 2.7. Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	11			2	9		Устный опрос, решение задач
20	Тема 2.8. Окончание предварительного следствия	6	11			2	9		Устный опрос, решение задач
21	Раздел 3. Судебное производство	7							
22	Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	7	11			2	9		Устный опрос, решение задач
23	Тема 3.2. Судебное разбирательство	7	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач
24	Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства	7	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач
25	Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	7	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач
26	Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	7	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач
27	Тема 3.6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	7	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач
28	Тема 3.7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	7	13	2		2	9		Устный опрос, решение задач
29	Тема 3.8. Исполнение приговора	7	11			2	9		Устный опрос, решение задач
30	Тема 3.9. Производство в надзорной инстанции	7	14	2		2	10		Устный опрос, решение задач
31	Тема 3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь	7	14	2		2	10		Устный опрос, решение задач

	открывшихся обстоятельств								
32	Тема 3.11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	7	10			10			Устный опрос, решение задач
33	Тема 3.12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	7	10			10			Устный опрос, решение задач
34	Тема 3.13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	7	10			10			Устный опрос, решение задач
35	Тема 3.14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7	10			10			Устный опрос, решение задач
36	Тема 3.15. Основы уголовного процесса в зарубежных странах	7	10			10			Устный опрос, решение задач
	Экзамен	7	36						Комплект билетов
	Итого за 7 семестр	7	216	24		32	142		Экзамен (18часов)
	ИТОГО:		288	40		72	288		Зачет, Экзамен (18часов)

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ. Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина

Содержание лекционного материала

Сущность и основные понятия уголовного процесса (судопроизводства) и его значение в системе мер, направленных на защиту личности, общества, государства от преступных посягательств, обеспечивающих решительную борьбу с преступностью. Назначение и задачи уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Стадии уголовного процесса (уголовного судопроизводства).

Судебная власть и уголовный процесс (уголовное судопроизводство).

Уголовно-процессуальное право в системе права. Уголовно-процессуальные отношения и их особенности. Нравственные основы уголовно-процессуального права и его социальная ценность. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии и их значение для установления истины по уголовному делу, защиты прав и свобод личности, общества и государства.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) и оперативно-розыскная деятельность.

Наука уголовного процесса и ее предмет. Метод уголовно-процессуальной науки. Задачи науки уголовного судопроизводства, соотношение науки уголовного процесса с наукой уголовного права, правоохранительными органами, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью, криминологией, судебной медициной и судебной психиатрией, прокурорским надзором. Значение науки уголовного процесса (судопроизводства) для оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение уголовно-процессуального закона.

Конституция Российской Федерации - основа уголовно-процессуального законодательства и ее значение для дальнейшего совершенствования уголовно-процессуального законодательства.

Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства. Устав

уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы 1922, 1923 и 1960 гг. Судебно-правовая реформа, начавшаяся в 1988 г., ее основные итоги, отразившиеся на содержании уголовно-процессуального законодательства. Концепция судебной реформы в РФ и перспективы развития уголовного судопроизводства.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его структура и основные характеристики.

Действие уголовно-процессуальных законов во времени, в пространстве и в отношении лиц. Действие уголовно-процессуальных законов в отношении граждан иностранных государств и лиц без гражданства. Другие законы РФ, международно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие уголовно-процессуальную деятельность.

Содержание практических занятий

1. Уголовно-процессуальная форма и функции.
2. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Система стадий уголовного процесса.
4. Источники уголовно-процессуального права.

Тема 1.2. Принципы уголовного процесса РФ

Содержание лекционного материала

Понятие и значение принципов уголовного процесс (уголовного судопроизводства).

Конституция РФ – основа системы принципов уголовного процесса (судопроизводства судопроизводства).

Система и содержание принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства): законность при производстве по уголовному делу; публичность, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных сообщений, презумпция невиновности, состязательность сторон, обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, свобода оценки доказательств, язык судопроизводства, право на обжалование процессуальных действий и решений.

Содержание практических занятий

1. Понятие, система и значение принципов уголовного процесса.
2. Содержание принципов уголовного процесса.
3. Правовые гарантии реализации принципов уголовного процесса.

Тема 1.3 Участники уголовного процесса

Содержание лекционного материала

Понятие субъектов уголовного процесса (участников уголовного судопроизводства).

Суд. Полномочия суда. Состав суда.

Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны обвинения: прокурор; следователь; руководитель следственного органа, орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства) со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник, гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика.

Иные субъекты уголовного процесса (участники уголовного судопроизводства): свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя. Отвод секретаря судебного заседания.

Содержание практических занятий

1. Понятие участников уголовного судопроизводства.

2. Суд. Полномочия суда.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства.

Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Содержание лекционного материала

Понятие теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).

Теория познания - основа теории доказательств и доказывания в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Проблема истины, устанавливаемой в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).

Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу (предмет доказывания). Предмет доказывания по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов дознания.

Общие положения и источники доказательств. Относимость и допустимость доказательств по уголовному делу. Недопустимые доказательства. Классификация доказательств. Соотношение доказательств и данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и значение процесса доказывания. Пределы доказывания. Процесс доказывания. Обязанность доказывания и презумпция невиновности. Собираение, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.

Содержание практических занятий

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Понятие доказательств. Понятие доказывания.
3. Элементы доказательственной деятельности.

Тема 1.5. Виды доказательств

Содержание лекционного материала

Понятие вида доказательств.

Показания свидетеля. Значение показаний свидетеля. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Особенности круга свидетелей по делам, отнесенным законом к компетенции таможенных органов, как органов дознания. Обязанности, права и ответственность свидетелей. Предмет и содержание показаний свидетелей. Особенности предмета показаний свидетелей по уголовным делам, отнесенным к компетенции таможенных органов как органов дознания. Проверка и оценка показаний свидетелей.

Показания потерпевшего. Значение и особенности показаний потерпевшего.

Показания обвиняемого и подозреваемого. Значение показаний обвиняемого. Содержание показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины. Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого. Особенности показаний подозреваемого.

Значение результатов оперативно-розыскной деятельности для проверки показаний обвиняемого и подозреваемого.

Заключение и показания эксперта и специалиста. Правовая природа заключения эксперта и специалиста. Значение заключения эксперта и специалиста. Предмет заключения эксперта и специалиста. Обязанности, права и ответственность эксперта и специалиста. Заключение эксперта и специалиста и заключение ведомственных комиссий. Показания эксперта и специалиста. Соотношение заключения эксперта и специалиста и показания эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Значение вещественных доказательств. Роль оперативно-розыскной деятельности в обнаружении предметов и документов, могущих иметь значение вещественных доказательств по

уголовному делу. Процессуальное оформление вещественных доказательств. Проверка и оценка вещественных доказательств. Доказательственное значение видеозаписи, кинофотосъемки и звукозаписи, обнаруженных при производстве следственных действий или представленных гражданами и должностными лицами, а также полученных оперативно-розыскным путем. Порядок и сроки хранения вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания. Понятие и значение протоколов следственных действий и судебного заседания как доказательств. Требования, предъявляемые к протоколам следственных действий и судебного заседания. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания. Доказательственное значение фотоснимков, кинолент, диапозитивов, фонограмм допросов, планов, схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий и полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.

Иные документы. Понятие иных документов как доказательств и их отличие от документов - вещественных доказательств. Иные документы, исходящие от государственных и общественных учреждений, предприятий, организаций. Иные документы, исходящие от отдельных граждан. Условия, при наличии которых документы могут быть признаны доказательствами. Проверка и оценка иных документов. Значение и для уголовного дела документов, полученных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий и административной деятельности.

Содержание практических занятий

1. Понятие вида доказательств.
2. Лица, привлекаемые в качестве свидетелей. Особенности круга свидетелей по делам, отнесенным законом к компетенции таможенных органов, как органов дознания
3. Показания потерпевшего. Значение и особенности показаний потерпевшего.
4. Показания обвиняемого и подозреваемого. Значение показаний обвиняемого.
5. Заключение и показания эксперта и специалиста.
6. Вещественные доказательства. Понятие вещественных доказательств. Значение вещественных доказательств. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.

Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения

Содержание лекционного материала

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Личный обыск и допрос подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие, значение и система мер пресечения.

Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Роль оперативных данных при избрании мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении.

Личное поручительство.

Наблюдение командования воинской части.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Залог. Домашний арест.

Заключение под стражу. Основания и процессуальный порядок применения и избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особый порядок заключения под стражу отдельных категорий граждан и иностранных граждан. Извещение посольств и консульств о задержании и аресте граждан представляемого ими государства.

Изменение и отмена мер пресечения.

Иные меры уголовно-процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок применения: обязательства о явке, привода, временного отстранения от должности,

наложения ареста на имущество и ценные бумаги и денежного взыскания. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.

Содержание практических занятий

1. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Порядок и основания задержания подозреваемого.
3. Меры пресечения.
4. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе

Содержание лекционного материала

Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера.

Предмет и основания гражданского иска в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве).

Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом. Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска.

Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления.

Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.

Содержание практических занятий

1. Понятие гражданского иска в уголовном процессе.
2. Гражданский истец и гражданский ответчик.
3. Меры обеспечения гражданского иска.

Тема 1.8. Ходатайства и жалобы

Содержание лекционного материала

Понятие и сущность ходатайства в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Лица, имеющие право заявлять ходатайства.

Сроки и процессуальный порядок заявления и решения ходатайств.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования.

Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.

Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Содержание практических занятий

1. Понятие и сущность ходатайства в уголовном процессе (уголовном судопроизводстве). Лица, имеющие право заявлять ходатайства.
2. Сроки и процессуальный порядок заявления и решения ходатайств.
3. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Право обжалования.
4. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.
5. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 1.9. Реабилитация

Содержание лекционного материала

Понятие, сущность и правовая регламентация реабилитации. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Виды и средства возмещения вреда реабилитированному.

Содержание практических занятий

1. Понятие и значение института реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Основания и условия реабилитации.
3. Виды вреда, подлежащего возмещению или компенсации.
4. Порядок возмещения (компенсации) вреда.

Раздел 2. Досудебное производство

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела

Содержание лекционного материала

Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы для возбуждения уголовного дела. Требования, предъявляемые к поводам к возбуждению уголовного дела

Основания для возбуждения уголовного дела. Роль оперативных материалов при возбуждении уголовного дела.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Порядок приема, рассмотрения и проверки заявлений и сообщений о преступлениях. Роль оперативно-розыскной деятельности в проверке достаточности оснований для возбуждения уголовных дел. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Направление заявления или сообщения по принадлежности. Принятие профилактических мер при отказе от возбуждения уголовного дела.

Содержание практических занятий

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования

Содержание лекционного материала

Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности. Подследственность.

Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела. Начало производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры обеспечения сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Содержание практических занятий

1. Сущность, значение и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
2. Подследственность.
3. Место производства предварительного расследования.
4. Производство неотложных следственных действий.

Тема 2.3. Предварительное следствие

Содержание лекционного материала

Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Предварительное следствие - основной вид предварительного расследования в российском уголовном процессе. Обязательность предварительного следствия. Понятие и значение общих условий производства предварительного следствия. Начало производства предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания. Срок предварительного следствия, основания и порядок продления.

Подследственность и ее виды. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел следственной группой. Полномочия руководителя следственного органа.

Место производства предварительного следствия. Отдельные поручения.

Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.

Основания и порядок признания лица потерпевшим, гражданским истцом. Основания и порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика. Участие в расследовании представителей потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.

Обязательность рассмотрения ходатайств, заявленных участниками процесса.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Соединение и выделение уголовных дел. Основания и порядок. Выделение материалов уголовного дела в отдельное производство.

Производство предварительного следствия следственной группой.

Взаимодействие следователя с органами дознания и оперативно-розыскными подразделениями.

Использование при производстве предварительного следствия результатов оперативно-розыскной деятельности.

Содержание практических занятий

1. Понятие, задачи и значение предварительного следствия.

2. Сроки предварительного следствия. Продление сроков

3. Органы, полномочные производить предварительное следствие.

Тема 2.4. Дознание

Содержание лекционного материала

Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Дознание и предварительное следствие как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия.

Порядок производства дознания. Срок дознания и порядок его продления. Понятие, содержание и значение обвинительного акта. Особенности применения мер пресечения при производстве дознания.

Система и основные этапы предварительного следствия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Основания, порядок и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Понятие досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заключения, значение, последствия.

Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Акты прокурорского надзора в стадии предварительного расследования. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Сроки, порядок и последствия рассмотрения жалоб прокурором.

Содержание практических занятий

1. Дознание как форма предварительного расследования.

2. Подследственность и сроки производства дознания.

3. Понятие, содержание и структура обвинительного акта.

4. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

Тема 2.5. Производство следственных действий

Содержание лекционного материала

Следственные действия. Понятие и виды следственных действий. Отличие следственных действий от административных и оперативно-розыскных мероприятий. Основания и цели производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для производства следственных действий. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика, понятых. Процессуальное оформление следственных действий. Постановления и протоколы. Порядок применения научно-технических средств.

Осмотр. Виды осмотра. Процессуальный порядок осмотра места происшествия, местности, помещений, предметов, документов, трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.

Освидетельствование. Процессуальная природа освидетельствования. Оформление освидетельствования.

Следственный эксперимент. Понятие и процессуальная природа следственного эксперимента. Порядок производства следственного эксперимента и его оформления.

Обыск и выемка. Процессуальная природа обыска и выемки. Основания и порядок производства обыска и выемки. Личный обыск. Процессуальное оформление обыска и выемки. Отличие обыска как следственного действия от обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств, а также от осмотра и административного досмотра.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Процессуальное оформление данного следственного действия.

Контроль и запись переговоров. Основания, участники и порядок контроля и записи переговоров. Процессуальное оформление его результатов.

Допрос свидетеля. Порядок вызова свидетеля. Привод свидетеля. Процессуальный порядок допроса свидетеля. Допрос малолетних и несовершеннолетних свидетелей. Протокол допроса. Отличие допроса от опроса граждан в производстве по делам о нарушении таможенных правил.

Допрос потерпевшего. Предмет допроса потерпевшего. Протокол допроса.

Очная ставка. Понятие и цель очной ставки. Порядок проведения очной ставки. Протокол очной ставки.

Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Порядок предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания.

Проверка показаний на месте. Понятие и процессуальная природа проверки показаний на месте. Процессуальный порядок производства и оформления проверки показаний на месте.

Производство судебной экспертизы. Судебная экспертиза и ведомственное исследование. Процессуальный порядок назначения и производства судебной экспертизы. Права обвиняемого (подозреваемого) при назначении и производстве судебной экспертизы. Процессуальное оформление назначения и производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Допрос эксперта. Производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Комиссионная и комплексная, дополнительная и повторная судебные экспертизы. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.

Содержание практических занятий

1. Понятие и система следственных действий.

2. Процессуальный порядок производства следственных действий.

3. Неотложные следственные действия.

Тема 2.6. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения

Содержание лекционного материала

Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

Значение результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.

Особенности привлечения в качестве обвиняемого депутатов Государственной думы, членов Совета Федерации, судьи, прокурора, следователя.

Процессуальный порядок предъявления обвинения.

Участие защитника в предварительном следствии с момента предъявления обвинения.

Процессуальное оформление действий защитника.

Допрос обвиняемого. Процессуальный порядок и значение допроса обвиняемого.

Протокол допроса.

Изменение и дополнение обвинения в стадии предварительного расследования.

Содержание практических занятий

1. Понятие, основания и значение привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Процессуальный порядок предъявления обвинения.

3. Допрос обвиняемого.

4. Основания и порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.

Тема 2.7. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Содержание лекционного материала

Основания, условия и порядок приостановления предварительного следствия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия.

Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными подразделениями при принятии мер к обнаружению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Розыск обвиняемого. Процессуальное оформление розыска обвиняемого и поручения органам дознания о производстве его розыска.

Условия и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Содержание практических занятий

1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования.

2. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.

3. Действия следователя по приостановленному делу. Действия органов дознания по розыску обвиняемого.

4. Основания, условия и процессуальный порядок возбуждения приостановленного следствия. Сроки расследования после возобновления.

Тема 2.8. Окончание предварительного следствия

Содержание лекционного материала

Формы окончания предварительного следствия.

Прекращение дела. Основания и порядок прекращения дела. Права обвиняемого при прекращении дела вследствие истечения сроков давности либо акта амнистии. Постановление о прекращении дела. Разрешение вопроса о вещественных доказательствах при прекращении уголовного дела. Обжалование постановлений о прекращении уголовного дела.

Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного следствия, составление обвинительного заключения.

Обеспечение прав обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей при окончании следствия.

Участие защитника при окончании предварительного следствия. Процессуальное оформление действий защитника.

Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.

Содержание практических занятий

1. Понятие и виды окончания дознания и предварительного следствия.

2. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

1.3. Понятие, значение, форма и содержание обвинительного заключения.

1.4. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.

1.5. Понятие и основания прекращения уголовного дела и преследования.

1.6. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и преследования. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела.

Раздел 3. Судебное производство

Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

Содержание лекционного материала

Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Роль данной стадии в обеспечении гарантий прав личности в уголовном судопроизводстве.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность уголовных дел.

Предварительное слушание и основания его проведения.

Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Назначение судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Содержание практических занятий

1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

3. Основания для проведения предварительного слушания.

Тема 3.2. Судебное разбирательство

Содержание лекционного материала

Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Место судебного разбирательства в системе уголовного судопроизводства. Проявление принципов уголовного судопроизводства в стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность, гласность и неизменность состава суда; председательствующий и секретарь суда; равенство прав сторон; участие обвинителя и потерпевшего; участие подсудимого и защитника; участие гражданского истца и гражданского ответчика; пределы судебного разбирательства; отложение и приостановление судебного разбирательства; прекращение уголовного дела; решение вопроса о мере пресечения; порядок вынесения определения, постановления; регламент судебного заседания и меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании; протокол судебного заседания. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Система судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания, ее содержание и значение. Судебное следствие, его содержание, значение и порядок проведения. Соотношение судебного следствия с предварительным расследованием.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Содержание прений сторон. Значение прений сторон и последнего слова подсудимого.

Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллективном рассмотрении уголовного дела.

Виды приговоров. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная и резолютивная части обвинительного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

Содержание практических занятий

1. Понятие, сущность, задачи и значение судебного разбирательства.
2. Понятие и виды подсудности.
3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
4. Предварительное слушание.
5. Общие условия судебного разбирательства.

Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства

Содержание лекционного материала

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства. Порядок постановления приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного слушания в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Содержание практических занятий

1. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
2. Порядок постановления приговора.
3. Порядок заявления ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
4. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

Содержание лекционного материала

Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановление мирового судьи.

Содержание практических занятий

1. Уголовные дела, подсудные мировому судье.
2. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

4. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам подсудным мировому судье.

Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей

Содержание лекционного материала

Общие положения производства в суде присяжных. Подсудность дел суду присяжных. Участие государственного обвинителя и защитника. Состязательность в суде присяжных.

Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания.

Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права и полномочия присяжных заседателей. Полномочия судьи.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого, заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установлением невменяемости подсудимого. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Содержание практических занятий

1. Особенности проведения предварительного слушания.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
5. Вердикт.
6. Виды решений, принимаемых председательствующим.

Тема 3.6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела

Содержание лекционного материала

Сущность, задачи и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Порядок принесения жалобы или представления. Сроки обжалования приговоров. Требования, предъявляемые к апелляционной жалобе и представлению. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.

Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Содержание практических занятий

1. Сущность, задачи и значение апелляционного производства.
2. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
3. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции.

4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 3.7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

Содержание лекционного материала

Сущность, значение и задачи кассационного производства.

Проявление принципов уголовного процесса в кассационном производстве.

Лица, имеющие право кассационного обжалования и опротестования судебных приговоров, определений, постановлений. Кассационная жалоба и представление.

Назначение судебного заседания. Состав суда кассационной инстанции. Участие прокурора, его полномочия. Участие в рассмотрении дела в кассационной инстанции осужденного и оправданного, а также гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение и его содержание. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Содержание практических занятий

Тема 3.8. Исполнение приговора

Содержание лекционного материала

Понятие законной силы приговора. Вступление приговора, определения и постановления судьи в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда, вступивших в законную силу.

Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Порядок обращения к исполнению приговора, определения и постановления суда. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

Обжалование постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора.

Содержание практических занятий

1. Сущность, значение и задачи кассационного производства.
2. Лица, имеющие право кассационного обжалования и опротестования судебных приговоров, определений, постановлений. Кассационная жалоба и представление.
3. Назначение судебного заседания.
4. Пределы прав суда при рассмотрении дела в кассационном порядке.
5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Тема 3.9. Производство в надзорной инстанции

Содержание лекционного материала

Понятие и значение пересмотра приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производств.

Субъекты права обжалования вступивших в законную силу приговоров, определений

и постановлений суда. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб или представлений. Истребование уголовного дела и виды решений судьи. Полномочия председателя соответствующего суда.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления (надзорные инстанции). Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Особенности пересмотра в порядке надзора оправдательного приговора.

Решение суда надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда. Пределы прав суда надзорной инстанции. Рассмотрение дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Повторные надзорные жалобы и представления.

Содержание практических занятий

1. Сущность, задачи и значение пересмотра в порядке надзора приговоров, определений и постановлений вступивших в законную силу.
2. Возбуждение надзорного производства, рассмотрение дел в судах надзорной инстанции и принятие по ним решений.
3. Основания и сроки возбуждения дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
4. Порядок установления вновь открывшихся или иных новых обстоятельств. Разрешение судом вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Содержание лекционного материала

Понятие и значение возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от пересмотра в порядке надзора.

Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок возбуждения производства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования вновь открывшихся обстоятельств. Заключение или постановление прокурора.

Разрешение судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Суды, полномочные возобновить дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в судебном заседании. Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Содержание практических занятий

1. Сущность, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Тема 3.11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Содержание лекционного материала

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Обязательность предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр родителей или лиц, их заменяющих. Выделение дел о несовершеннолетних в отдельное производство.

Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в

судебном разбирательстве. Его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве. Их права и обязанности. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Его права и обязанности, цель участия.

Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности или наказания с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Направление несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Содержание практических занятий

1. Понятие производства по делам несовершеннолетних. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних.

2. Особенности досудебного производства по делам несовершеннолетних.

3. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних.

Тема 3.12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Содержание лекционного материала

Основания и условия производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве в отношении лиц, совершивших запрещенные уголовным законом деяния в состоянии невменяемости или лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или исполнение приговора.

Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Выделение уголовного дела. Помещение в психиатрический стационар. Участие защитника и законного представителя. Их права. Окончание предварительного следствия. Постановление о направлении уголовного дела в суд и решения по нему прокурора.

Назначение судебного заседания. Особенности судебного разбирательства. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда, его содержание и порядок обжалования. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Содержание практических занятий

1. Основания и условия осуществления производства по применению принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности предварительного следствия по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Особенности судебного разбирательства по данной категории дел.

Тема 3.13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Содержание лекционного материала

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания, избрания мер пресечения, производства обыска, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, прослушивания телефонных и иных переговоров.

Содержание практических занятий

1. Категории лиц, в отношении которых применяется порядок производства по уголовным делам.

2. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении должностных лиц,

обладающих процессуальным иммунитетом и привлечение их в качестве обвиняемого.

3. Особенности применения мер процессуального принуждения и производства отдельных следственных действий в отношении указанных лиц.

4. Особенности направления уголовных дел в суд и судебное рассмотрение уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 3.14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Содержание лекционного материала

Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Принципы и формы международного сотрудничества. Направление запроса о правовой помощи. Его содержание и форма. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Порядок вызова свидетелей, потерпевших и других лиц, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи, об осуществлении уголовного преследования или возбуждении уголовного дела. Направление материалов уголовного дела иностранному государству для осуществления уголовного преследования.

Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства, для уголовного преследования или исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Обжалование решения о выдаче лица и проверка судом его законности. Основания отказа в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Порядок передачи выдаваемого лица и предметов. Порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Содержание практических занятий

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Тема 3.15. Основы уголовного процесса в зарубежных странах

Содержание лекционного материала

Общая характеристика состязательной, и смешанной форм процесса современных зарубежных государств. Уголовный процесс Англии. Органы расследования. Производство по делу с обвинительным актом. Суммарное производство.

Особенности уголовного судопроизводства США. Сделка о признании обвиняемым своей вины. Процедура «Хабейс корпус». Полномочия большого жюри. Рассмотрение дела судом присяжных.

Уголовный процесс Франции. Следственный судья. Обвинительная камера. Предание суду и рассмотрение уголовного дела. Суд ассизов. Обвинительный трибунал. Исправительный трибунал. Формы пересмотра приговора: апелляция, кассация, ревизия.

Особенности уголовного процесса Германии.

Содержание практических занятий

1. Общая характеристика уголовного процесса (уголовного судопроизводства) стран, входящих в Союз Независимых Государств.

2. Общая характеристика уголовного процесса (уголовного судопроизводства) США и Великобритании.

3. Общая характеристика уголовного процесса (уголовного судопроизводства) Франции и Германии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Уголовный процесс» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении, решение ситуационных задач

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельно й работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса РФ. Уголовно-процессуальное право как наука, отрасль права и учебная дисциплина	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса РФ	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)"	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач

<p>Тема 1.3. Участники уголовного процесса</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30.06.2015 № 29 «О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве». Изучите Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства»</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 1.4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации"</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 1.5. Виды доказательств</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения</p>	<p>1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 «О практике применения</p>	<p>Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.</p>	<p>Литература к теме, работа с интернет источниками</p>	<p>Опрос, решение ситуационных задач</p>

	судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий».			
Тема 1.7. Гражданский иск в уголовном процессе	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 1.8. Ходатайства и жалобы	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 01.06.2017 № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан». Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 10.02.2009 № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, информационное сообщение, решение ситуационных задач
Тема 1.9. Реабилитация	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2011 г. N 17 "О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве"	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, информационное сообщение, решение ситуационных задач

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, доклад, решение ситуационных задач
Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2.3. Предварительное следствие	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2.4. Дознание	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2.5. Производство следственных действий	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2.6. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.»	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2.7. Приостановление и возобновление предварительного следствия	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 2.8. Окончание предварительного следствия	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач

	3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.			
Тема 3.1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2009 г. № 28 “О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству”	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.2. Судебное разбирательство	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 “О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)”	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.3. Особый порядок судебного разбирательства	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 N 60 "О применении судами особого порядка судебного	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач

	разбирательства уголовных дел"			
Тема 3.4. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.5. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2005 N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей"	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.6. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума ВС РФ от 27.11.2012 № 26 «О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции»	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.7. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач

	Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 19 "О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"			
Тема 3.8. Исполнение приговора	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 N 21 (ред. от 18.12.2018) "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора"	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.9. Производство в надзорной инстанции	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 г. N 1 "О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции"	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.11. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач

	Задание для СР: Изучите Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»			
Тема 3.12. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задание для СР: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 апреля 2011 г. № 6 “О практике применения судами принудительных мер медицинского характера”	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.13. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала. Задания для СР: 1. Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2017 г. № 51 “О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)”	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.14. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	1. Изучение материала лекции. 2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. Решение задач.	Литература к теме, работа с интернет источниками	Опрос, решение ситуационных задач
Тема 3.15. Основы уголовного	1. Изучение материала лекции.	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	Опрос, решение

процесса в зарубежных странах	2. Изучение учебной и научной литературы. 3. Решение практических задач для закрепления изученного материала.	включая ЭБС. Решение задач.	интернет источниками	ситуационных задач
-------------------------------	--	--------------------------------	----------------------	--------------------

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Шкала и критерии оценки, балл	Критерии оценивания компетенции
1.	Опрос	Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала	«Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	ОПК - 2.1; ОПК - 2.2; ОПК - 2.3
2.	Ситуационные задачи	Ситуационная задача – это методический приём, включающий совокупность условий, направленных на решение практически значимой ситуации с целью формирования общих и профессиональных компетенций (включая практическую подготовку обучающихся), соответствующих основным видам профессиональной деятельности.	«5» – обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой на статью нормативного правового акт; «4» – обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на статью нормативного правового акта; «3» – обучающийся изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на нормативный правовой акт; «2» – обучающийся изложил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт или не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой на нормативный правовой акт.	ПК - 2.1; ПК - 2.2; ПК - 2.3
3.	Тестирование	Тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е.	«отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%; «удовлетворительно» - процент	ПК - 2.1; ПК - 2.2; ПК - 2.3

		компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов	правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.	
--	--	--	--	--

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

№	Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций	Процедура оценивания	Шкала и критерии оценки, балл
1	Зачет / ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Правильность ответов на задаваемые вопросы, умение ориентироваться в теме ответа. Знание материалов судебной практики. Умение правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для применения норм уголовного права	Оценка «зачтено» - обучающийся дает полные, исчерпывающие ответы на поставленные вопросы; дает ответы на дополнительные вопросы; решает предложенные ситуационные задачи с опорой на нормативные акты и устоявшуюся судебную практику Оценка «не зачтено» - обучающийся плохо ориентируется в материале, допускает грубые ошибки при ответе; затрудняется при решении практических задач; не знает устоявшиеся позиции Верховного Суда по вопросам применения норм права
1.	Экзамен / ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.	оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком; оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;

			<p>оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Уголовное право», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p>
--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Вопросы для подготовки к устному опросу

Тема 1.1. Понятие, предмет и задачи уголовного процесса

1. Что понимается под уголовным процессом?
2. Какова сущность уголовного процесса?
3. Что является целью уголовного процесса?
4. Каковы задачи уголовного процесса?
5. Что представляет собой форма уголовного процесса?
6. Каковы функции уголовного процесса?
7. Что следует понимать под уголовно-процессуальными гарантиями?
8. Каковы значимость и специфичность каждой стадии уголовного процесса?

Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право и его источники

1. Что такое уголовно-процессуальный закон?
2. Что представляет собой уголовно-процессуальная норма и какова ее структура?
3. Какие существуют виды уголовно-процессуальных норм?
4. В чем заключаются особенности санкции уголовно-процессуальных норм?
5. Каков порядок вступления уголовно-процессуального закона в силу?
6. Когда закон приобретает обратную силу?
7. Что является территорией Российской Федерации?
8. Как действует уголовно-процессуальный закон в отношении отдельных категорий лиц?
9. Что такое источник права?
10. Какова иерархическая система источников права?

Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства

1. Что такое принципы уголовного процесса?
2. Что представляют собой правовые гарантии реализации принципов уголовного процесса?
3. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?
4. Что следует понимать под уважением чести, достоинства и неприкосновенности личности?
5. В чем состоит охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе?
6. Что такое презумпция невиновности?
7. Что понимается под состязательностью сторон?

8. В чем заключается свобода оценки доказательств?
9. Как реализуется принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту?
10. Охарактеризуйте принцип «язык уголовного судопроизводства».

Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства

1. Что представляет собой судебная система в Российской Федерации?
2. Каковы виды и состав судов?
3. Каковы полномочия суда?
4. Какими полномочиями наделен прокурор?
5. Какими полномочиями наделен руководитель следственного органа?
6. Какими полномочиями наделен следователь и дознаватель?
7. Назовите участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
8. Какими правами наделены подозреваемый, обвиняемый?
9. В каких случаях участие защитника по уголовным делам обязательно?

Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Что такое предмет доказывания по уголовному делу?
2. Что такое доказательства?
3. Какие доказательства признаются недопустимыми?
4. Назовите источники доказательств.
5. Что включает в себя процесс доказывания?
6. Кто вправе собирать доказательства по уголовному делу?
7. По каким свойствам оцениваются доказательства?
8. Как классифицируются доказательства?
9. Каков порядок использования в доказывании результатов ОРД?

Тема 1.6. Меры процессуального принуждения

1. Что такое принуждение в российском уголовном процессе?
2. Каковы основания для избрания меры пресечения?
3. Каковы основания и порядок задержания подозреваемого?
4. Что является основаниями освобождения подозреваемого?
5. Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?
6. Охарактеризовать меры пресечения.
7. Каков порядок избрания заключения под стражу?
8. Каковы сроки и порядок продления содержания под стражей?
9. Что является основанием отмены или изменения меры пресечения?
10. Дать развернутую характеристику иным мерам процессуального принуждения.

Тема 1.7. Иные общие положения уголовно-процессуального права

1. Какие существуют виды процессуальных решений?
2. Каково значение процессуальных решений?
3. Какие существуют виды процессуальных документов?
4. Каково значение процессуальных документов?
5. Что такое процессуальные сроки?
6. Как исчисляются процессуальные сроки?
7. Что такое процессуальные издержки?
8. Назовите виды процессуальных издержек.
9. Каков порядок взыскания процессуальных издержек?

Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела

1. В чем состоит назначение стадии возбуждения уголовного дела и каковы ее задачи?
2. Что служит поводами для возбуждения уголовного дела?

3. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?
4. Каков порядок рассмотрения сообщения о преступлении?
5. Какие существуют виды уголовного преследования?
6. Каков порядок возбуждения уголовного дела?
7. Каков порядок отказа в возбуждении уголовного дела?
8. Дать развернутую характеристику основаниям отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Дать развернутую характеристику основаниям прекращения уголовного дела (уголовного преследования).
10. Что такое уголовное преследование?

Тема 2.2. Предварительное расследование

1. Каковы задачи и значение стадии предварительного расследования?
2. Назовите и охарактеризуйте общие условия предварительного расследования.
3. Каковы формы предварительного расследования?
4. Каковы условия соединения уголовных дел?
5. Каковы сроки и порядок продления предварительного следствия?
6. Каковы сроки и порядок продления дознания?
7. Каков порядок привлечения в качестве обвиняемого?
8. Каковы основания приостановления и возобновления предварительного следствия?
9. Каков порядок ознакомления с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия?
10. Каковы действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом?

Тема 2.3. Следственные действия

1. Что такое следственное действие?
2. При производстве каких следственных действий участие понятых обязательно?
3. Какие существуют виды осмотра?
4. Что такое освидетельствование?
5. Каковы отличительные черты обыска от выемки?
6. В каких случаях проводится следственный эксперимент?
7. Какова процедура осмотра почтово-телеграфных отправок, на которые наложен арест?
8. Что такое очная ставка?
9. Каков процессуальный порядок проведения опознания?
10. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?

Тема 2.4. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции

1. Каковы задачи и значение судебного разбирательства?
2. Что такое подсудность и каковы ее виды?
3. В чем заключается общий порядок подготовки к судебному заседанию?
4. Каковы основания проведения предварительного слушания?
5. Каков порядок проведения предварительного слушания?
6. Какие решения принимает судья на предварительном слушании?
7. В каких случаях уголовное дело возвращается прокурору?
8. Охарактеризуйте общие условия судебного разбирательства.
9. Каковы требования к ведению протокола судебного заседания?
10. Каковы меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании?

Тема 2.5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

1. В чем заключаются особенности проведения предварительного слушания?
2. Каков порядок составления предварительного списка присяжных заседателей?

3. В чем заключается подготовительная часть судебного заседания?
4. В каком порядке происходит формирование коллегии присяжных заседателей?
5. Каковы права, обязанности и ответственность присяжных заседателей?
6. В чем заключаются особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей?
7. Каков порядок вынесения и провозглашения вердикта?
8. В чем состоит обсуждение последствий вердикта?
9. Каковы виды решений, принимаемых председательствующим?
10. В чем заключаются особенности постановления приговора в суде с участием присяжных заседателей?

Тема 2.6. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Кто имеет право на апелляционное обжалование?
2. Каков порядок принесения жалобы и представления?
3. Что должны содержать апелляционные жалоба и представление?
4. Каков порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции?
5. Каковы виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции?
6. Каковы сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции?
7. Каковы основания отмены или изменения судебного решения?

Тема 2.7. Исполнение приговора

1. Каков порядок вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению.
2. Каков порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда?
3. Назовите виды судов, разрешающих вопросы, связанные с исполнением приговора.
4. Какие вопросы разрешают суды, постановившие приговор?
5. Какие вопросы разрешают суды по месту отбывания наказания осужденным?
6. Какие вопросы разрешают суды по месту жительства осужденного?
7. Какие вопросы разрешают суды по месту задержания осужденного?
8. В каких случаях применяется отсрочка исполнения приговора?
9. Каков порядок рассмотрения ходатайства о снятии судимости?
10. Каков порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора?

Тема 2.8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

1. Какие обстоятельства подлежат установлению при производстве по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним?
2. Каков порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого?
3. Назовите права законного представителя несовершеннолетнего.
4. Каков порядок применения принудительной меры воспитательного воздействия?
5. Назовите основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Каков порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера?
7. Назовите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
8. Каков порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела, либо о привлечении в качестве обвиняемого лиц, указанных в ч.1 ст.447 УПК РФ?
9. Каковы особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении отдельных категорий лиц?

Тема 2.9. Взаимодействие органов, ведущих уголовный процесс, с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных

государств и международными организациями

1. Каков порядок направления запроса о правовой помощи?
2. Каковы содержание и форма запроса?
3. Каков порядок вызова свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами Российской Федерации?
4. Каковы пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации?
5. Назвать основания выдачи лица.
6. Каковы порядок обжалования решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности?
7. В каких случаях выдача лица не допускается?
8. Каковы основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является?
9. Какова процедура передачи выдаваемого лица?
10. Каков порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства?

1.3.1.2. Тест по текущему контролю

Общая часть

1. Уголовный процесс – это

1. досудебное и судебное производство по уголовному делу;
2. только уголовное преследование;
3. процесс назначения и применения наказания;
4. процесс совершения преступления

2. Уголовный процесс охватывает деятельность:

1. только суда;
2. только органов дознания и предварительного следствия;
3. суда, органов расследования, прокуратуры;
4. суда и прокуратуры

3. К стадиям уголовного процесса относится:

1. возбуждение перед судом ходатайства;
2. предварительное следствие;
3. предварительное слушание;
4. судебное разбирательство

4. К стадиям уголовного процесса не относится:

1. предварительное расследование;
2. производство в кассационной или апелляционной инстанции;
3. прием, регистрация и разрешение заявлений о преступлениях;
4. исполнение приговора

5. К формам уголовного процесса не относится ... процесс

1. обвинительный
2. розыскной;
3. воспитательный;
4. состязательный

6. К стадиям уголовного процесса не относится:

1. предварительное расследование;
2. производство в кассационной инстанции;
3. получение информации о преступлении;
4. исполнение приговоров

7. Уголовно-процессуальные правоотношения – это:

1. отношения, регламентируемые нормами уголовно-процессуального права;
2. отношения между участниками процесса;

3. отношения, возникающие при нарушении норм уголовного права;
4. отношения, возникающие только в рамках производства по возбужденному

уголовному делу

8. К понятию «ночное время» относится промежуток времени ... часов:

1. с 21 до 6 ;
2. с 22 до 6 ;
3. с 23 до 6 ;
4. с 24 до 6

9. К понятию «близкие родственники» относятся:

1. супруг, супруга, родители, дети, усыновители;
2. двоюродные братья и сестры;
3. прадедушка, прабабушка;
4. близкие лица

10. Апелляционная инстанция – это

1. суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам на вступившие в силу приговоры суда;
2. суд, рассматривающий в апелляционном порядке уголовные дела по жалобам на не вступившие в силу приговоры суда;
3. суд, рассматривающий уголовные дела в особом порядке;
4. суд, рассматривающий уголовные дела в отношении отдельной категории лиц

11. Апелляционная инстанция – это ... судебная инстанция

1. первая;
2. вторая;
3. третья;
4. высшая

12. Кассационная инстанция – это суд, рассматривающий уголовные дела в кассационном порядке по жалобам и представлениям на...:

1. вступившие в законную силу приговоры судов первой и апелляционной инстанции;
2. не вступившие в законную силу приговоры судов первой и апелляционной инстанции;
3. не вступившие в законную силу приговоры суда только апелляционной инстанции;
4. не вступившие в законную силу приговоры суда только первой инстанции

13. Надзорная инстанция – это суд, рассматривающий в порядке надзора уголовные дела по жалобам и представлениям на:

1. не вступившие в законную силу приговоры, определения судов;
2. вступившие в законную силу приговоры, определения судов;
3. любое решение или действие судьи;
4. данная инстанция в уголовном процессе отсутствует

14. Место происшествия – это:

1. место, где непосредственно было совершено преступление;
2. место, где спрятался преступник;
3. место, в пределах которого обнаружены следы совершенного преступления;
4. все вышеуказанное

15. Ходатайство содержит

1. официальную просьбу;
2. соглашение;
3. разрешение;
4. официальное требование

16. Алиби – это

1. следственное действие;
2. нахождение подозреваемого в момент совершения преступления в другом месте;
3. правило, которое применяется при проведении допроса;
4. соглашение между участниками уголовного процесса

17. Свидетельский иммунитет – это право лица не давать показания ...

1. против себя;
2. против себя и своих близких родственников;
3. против себя и своих друзей;
4. любые показания

18. Свидетельским иммунитетом обладает:

1. судья;
2. свидетель;
3. эксперт;
4. любое лицо

19. Вердикт – это ... о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей

1. определение;
2. постановление;
3. решение;
4. приговор

20. Явка с повинной – это:

1. добровольное обращение лица, совершившего преступление с заявлением о нем в правоохранительные органы;
2. повод к возбуждению уголовного дела;
3. обстоятельство, смягчающее уголовную ответственность;
4. все вышеперечисленное

21. К уголовным делам частного обвинения относятся дела о преступлениях, предусмотренных в:

1. ст. 116 УК РФ;
2. ст. 131 УК РФ;
3. ст. 129 УК РФ;
4. ст. 105 УК РФ

22. Не является видом уголовного преследования:

1. розыскное;
2. частное;
3. публичное;
4. частно-публичное

23. К стороне обвинения относятся

1. потерпевший, частный обвинитель, свидетель;
2. потерпевший, его законный представитель, эксперт, прокурор;
3. потерпевший, его законный представитель, следователь, частный обвинитель, прокурор;
4. все указанные лица, относятся к стороне обвинения

24. Суд второй инстанции – это

1. суд, рассматривающий уголовное дело по существу и правомочный выносить приговор, а так же принимать решения в ходе досудебного производства по делу;
2. только мировой судья;
3. только суды апелляционной инстанции;
4. суды апелляционной и кассационной инстанции

25. Представление – это

1. акт реагирования суда на выявленные в ходе судебного процесса нарушения законодательства;
2. акт реагирования защитника на нарушение прав его подзащитного в судебном процессе;
3. акт реагирования прокурора;
4. решение суда по поступившей от участника процесса жалобе

26. Реплика – это ... участников прений сторон относительно сказанного в речах

других участников

1. жалоба на действия участников в судебном заседании;
2. высказывания;
3. замечания;
4. мнения

27. Сообщение о преступлении не является:

1. заявление о преступлении;
2. заявление о преступлении и явка с повинной;
3. рапорт об обнаружении преступления;
4. ходатайство

28. Уголовное преследование – это процессуальная деятельность,

осуществляемая

1. исключительно прокурором;
2. исключительно дознавателем и следователем в целях изобличения подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления;
3. стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления;
4. судом в целях изобличения подсудимого в совершении преступления

29. Досудебное соглашение о сотрудничестве – это соглашение...

1. между обвиняемым и его защитником об оказании юридических услуг, связанных с защитой по делу;
2. исключительно между судом и подозреваемым (обвиняемым) о согласовании условий ответственности в зависимости от его действий после предъявления обвинения;
3. между стороной обвинения и защиты, в котором они согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения;
4. перед началом судебного заседания между обвиняемым и судом об условиях назначения наказания

30. Уголовное дело подлежит рассмотрению в суде по месту...

1. совершения преступления;
2. проживания обвиняемого;
3. жительства потерпевшего;
4. определенному согласованием потерпевшим и обвиняемым

31. Уголовно-процессуальное право – это ..., представляющая совокупность норм, определяющих задачи, принципы, участников уголовного процесса, положения судопроизводства

1. отрасль права;
2. наука;
3. отрасль науки;
4. часть знаний

32. Уголовно-процессуальное право не взаимодействует с наукой:

1. уголовно-исполнительное право;
2. международное право;
3. политология;
4. административное право

33. Наука «Уголовный процесс» изучает:

1. уголовно-процессуальное законодательство;
2. практику применения уголовно-процессуального законодательства;
3. нормы материального права;
4. порядок исполнения наказаний

34. Предметом науки «Уголовный процесс» является ...

1. уголовное законодательство и практика его применения;
2. уголовно-процессуальная деятельность;
3. общественные отношения, возникающие в процессе исполнения наказания

35. К предмету науки «Уголовный процесс» не относится:

1. уголовное законодательство и практика его применения;
2. правовое положение в производстве по уголовным делам участников уголовного судопроизводства;
3. уголовно-процессуальные правоотношения, возникшие между участниками процесса;
4. история российского уголовно-процессуального законодательства

36. К задачам уголовного процесса относят:

1. обеспечение верховенства закона;
2. обеспечение единства и укрепления законности;
3. обеспечение законных интересов общества и государства;
4. отказ от уголовного преследования невиновных.

37. К задачам уголовного процесса не относится:

1. реабилитация лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности;
2. защита законных экономических интересов физических и юридических лиц;
3. изобличение виновных
4. защита прав и законных интересов потерпевших

38. К функциям уголовного процесса не относится функция ...

1. воспитательная;
2. обвинения;
3. защиты;
4. правосудия

39. Функция обвинения включает в себя:

1. процессуальную деятельность, цель которой оградить подсудимого от обвинения, поиск смягчающих обстоятельств;
2. процессуальную деятельность, направленную на разрешение спорных ситуаций в судебном заседании между сторонами;
3. процессуальную деятельность, направленную на изобличение лица, совершившего преступление;
4. деятельность, направленную на разрешение уголовного дела по существу.

40. Функция защиты – это процессуальная деятельность, направленная на...

1. защиту (обвиняемого) подсудимого от выдвинутого против него обвинения, оправдание подсудимого;
2. разрешение спорных ситуаций в судебном заседании между сторонами;
3. изобличение лица, совершившего преступление;
4. осуществление правосудия

41. К функции правосудия не относится:

1. гуманный подход к назначению наказания;
2. деятельность, направленная на разрешение спорных ситуаций между стороной обвинения и защиты по ходу дела;
3. создание условий для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления предоставленных им прав.
4. окончательное вынесение судом решения о виновности подсудимого и его наказании

42. Порядок уголовного судопроизводства, установленный УПК РФ, не обязателен для:

1. судов;
2. органов прокуратуры;
3. защитника и подсудимого;
4. обязателен для всех вышеперечисленных лиц

43. Уголовно-процессуальный кодекс РФ принят:

1. 1 ноября 2001 г.
2. 22 ноября 2001 г.
3. 5 декабря 2001 г.
4. 1 июля 2002 г

44. Уголовно-процессуальный кодекс РФ введен в действие:

1. 22 ноября 2001 г.
2. 18 декабря 2001 г.
3. 29 мая 2002 г.
4. 01 июля 2002 г

45. Источником уголовно-процессуального права является:

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ и Конституция РФ;
2. Гражданский кодекс РФ;
3. Федеральный Закон «О судебной системе Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».

46. К источникам уголовно-процессуального права не относится:

1. Международные договоры;
2. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;
3. Уголовно-процессуальный кодекс;
4. Постановления Правительства РФ

47. Международными правовыми актами, принципы и нормы которых относят к уголовно-процессуальному праву России, является:

1. Устав ООН 1946 г.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила);
4. все вышеперечисленное

48. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные УПК РФ, то применяются правила...

1. уголовно-процессуального кодекса РФ;
2. международного договора;
3. как уголовно-процессуального кодекса РФ, так и международного договора;
4. нормативного акта по указанию Генерального прокурора РФ

49. К принципам уголовного судопроизводства относится:

1. принцип законности;
2. принцип гласности;
3. принцип публичности;
4. принцип гуманизма

50. К принципам уголовного процесса не относится принцип...

1. презумпции невиновности;
2. неприкосновенности жилища;
3. демократизации;
4. языка судопроизводства

51. Согласно принципу законности, закрепленному в ст.7 УПК РФ, определение суда, постановление судьи, прокурора, следователя, дознавателя должны быть:

1. законными, обоснованными и мотивированными;
2. полным, всесторонним, объективным;
3. относимым, допустимым, достоверным;
4. достаточным

52. Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется:

1. только судом;
2. прокурором и судом;
3. дознавателем, следователем, прокурором и судом;

4. защитником, дознавателем, следователем, прокурором и судом

53. Гражданин может быть признан виновным в совершении преступления

только по:

1. постановлению следователя;
2. постановлению прокурора;
3. постановлению дознавателя, следователя, прокурора и приговору суда;
4. приговору суда, вступившему в законную силу

54. Принцип неприкосновенность жилища заключается в осмотре жилища:

1. по решению суда;
2. прокурора;
3. с согласия проживающих в нем лиц;
4. следователя

55. Органом уголовного преследования не является:

1. суд;
2. прокуратура;
3. следственные органы;
4. органы дознания

56. К принципам уголовно-процессуального права, установленными Уголовно-процессуальным кодексом РФ, не относится принцип ...

1. свободы оценки доказательств;
2. быстрого и полного раскрытия преступлений;
3. принцип неприкосновенности жилища;
4. принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту

57. К субъектам уголовного процесса не относятся:

1. следователи и дознаватели;
2. обвиняемые и подозреваемые;
3. защитник;
4. адвокаты

58. Частный обвинитель – это

1. лицо, поддерживающее от имени частного лица обвинение в суде;
2. потерпевший, поддерживающий обвинение по уголовным делам частно-публичного обвинения
3. потерпевший или его законный представитель и представитель по уголовным делам частного обвинения;
4. поддерживающий от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры

59. Государственный обвинитель - это

1. лицо, поддерживающее от имени частного лица обвинение в суде
2. потерпевший, поддерживающий обвинение по уголовным делам частного обвинения
3. прокурор и его заместитель
4. поддерживающий от имени государства обвинение в суде по уголовному делу должностное лицо органа прокуратуры

60. Подозреваемый – это:

1. лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело
2. лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления
3. лицо к которому применена мера пресечения до предъявления обвинения
4. лицо, которому следователем направлено уведомление о подозрении в совершении преступления

61. К законным представителям не относятся:

1. усыновители
2. опекуны несовершеннолетнего подозреваемого или потерпевшего
3. родители лишённые родительских прав

4. органы опеки и попечительства

62. Понятыми могут быть:

1. несовершеннолетние

2. незаинтересованные в исходе уголовного дела совершеннолетние, дееспособные

лица

3. родственники участников судопроизводства

4. оперативные работники уголовного розыска, участвовавшие в оперативно-розыскных мероприятиях по делу

63. Рассмотрение уголовных дел в апелляционном порядке осуществляется ...

единолично

1. судьей районного суда

2. судьей субъекта РФ (республики, края, области)

3. мировым судьей

64. Мировые судьи рассматривают уголовные дела

1. единолично

2. коллегиально в составе двух судей

3. коллегиально в составе трех судей

4. как единолично, так и коллегиально

65. Федеральные судьи общей юрисдикции рассматривают уголовные дела в случаях, предусмотренных УПК РФ коллегиально в следующем составе:

1. коллегией из двух профессиональных судей

2. коллегией из трех профессиональных судей

3. коллегией из четырех профессиональных судей

4. коллегией из пяти профессиональных судей

66. Доказательственное право – это

1. совокупность уголовно-процессуальных норм, определяющих содержание, цели, предмет и особенности доказывания;

2. уголовно-процессуальные нормы, определяющие только понятия и виды доказательств;

3. совокупность уголовно-процессуальных норм, определяющих только особенности доказывания в различных стадиях производства;

4. совокупность норм, регламентирующих порядок производства предварительного расследования

67. Доказательствами по уголовному делу являются:

1. объяснение заявителя;

2. рапорт об обнаружении признаков преступления;

3. заключение и показания специалиста;

4. явка с повинной

68. Не относится к доказательствам:

1. заключение и показания эксперта;

2. объяснения потерпевших и очевидцев;

3. протоколы судебных действий;

4. протоколы следственных действий

69. Недопустимыми доказательствами являются:

1. показания подозреваемого (обвиняемого), данные в ходе следствия в отсутствие защитника и не подтвержденные обвиняемым в суде;

2. показания свидетелей;

3. результаты судебно-медицинской экспертизы по уголовному делу;

4. акты ревизий, документальных проверок

70. Не могут считаться доказательствами по уголовному делу:

1. показания лица, подозреваемого в совершении преступления;

2. показания потерпевшего, свидетеля основанные на догадке, слухах;

3. сведения, полученные в соответствии с требованиями УПК;

4. вещественные доказательства

71. В качестве доказательств не допускаются:

1. показания подозреваемого, обвиняемого;
2. протоколы следственных и судебных действий;
3. доказательства, полученные с нарушением требований УПК РФ;
4. любые сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие

обстоятельств, имеющих значение по делу

72. Видами доказательств являются:

1. прямые и косвенные;
2. обвинительные и оправдательные;
3. личные и общественные;
4. положительные и отрицательные

73. К личностным доказательствам относятся:

1. показания свидетелей, потерпевшего, протоколы следственных действий;
2. материальные объекты, которые обладают свойствами, отображающими

обстоятельства преступления в виде следов воздействия;

3. фактические данные, которые устанавливают обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления определенным лицом;

4. фактические данные, которые устанавливают обстоятельства, опровергающие совершение преступления определенным лицом

74. К предмету доказывания не относятся:

1. время, место, способ совершения преступления;
2. виновность лица, совершившего преступление;
3. обстоятельства которые могут повлечь освобождение от уголовной

ответственности;

4. данные о наличии хронических заболеваний обвиняемого

75. Обвинительные доказательства - это

1. фактические данные, которые устанавливают обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления определенным лицом илиотягчающим его вину;

2. фактические данные, которые устанавливают обстоятельства, опровергающие совершение преступления определенным лицом;

3. фактические данные, которые устанавливают невиновность лица в совершении преступления;

4. любые сведения, полученные дознавателем, следователем

76. Источниками доказательств не является:

1. вещественные доказательства;
2. заключение эксперта;
3. акты ревизий, документы проверок;
4. убеждение следователя

77. Судья, прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства:

1. по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств;

2. только по своему профессиональному опыту;

3. ссылаясь на более приоритетные доказательства;

4. по убеждению их вышестоящим органом

78. Протоколом следственного действия составленного до возбуждения уголовного дела и в дальнейшем признанным доказательством по уголовному делу является:

1. протокол осмотра места происшествия;
2. протокол выемки;
3. протокол проверки показаний на месте;
4. протокол допроса потерпевшего, свидетеля

79. К обстоятельствам, которые могут повлечь освобождение от уголовной ответственности относится:

1. деятельное раскаяние;
2. примирение с родственником потерпевшего;
3. возможность исправления совершеннолетнего путем применения к нему

принудительных мер воспитательного характера;

4. ходатайство обвиняемого или его защитника, а также законного представителя

80. К обстоятельствам, которые могут повлечь освобождение от уголовной ответственности не относится:

1. болезнь виновного;
2. примирение с потерпевшим;
3. изменение обстановки;
4. истечение сроков давности

81. К числу обстоятельств, смягчающих наказание, не может относиться:

1. отсутствие средств для проживания;
2. тяжелое заболевание виновного;
3. мягкий характер виновного;
4. все указанное может относиться к обстоятельствам, смягчающим наказание

82. Вред, причиненный преступлением не может быть:

1. материальным;
2. процессуальным;
3. моральным;
4. имущественным

83. Признаком допустимости доказательств не является:

1. результаты оперативно-розыскной деятельности без их проверки процессуальным путем;

2. достоверность источников;
3. законность их получения;
4. соблюдение правил фиксации доказательств

84. Заключение эксперта:

1. является обязательным для суда;
2. является обязательным для дознавателя (следователя) ;
3. является обязательным для прокурора;
4. не является обязательным для вышеуказанных лиц

85. Отказ подозреваемого от дачи показаний:

1. влечет его уголовную ответственность;

2. не влечет его уголовную ответственность;

3. может оцениваться как обстоятельство, отрицательно характеризующее его личность;

4. является одним из оснований его задержания в совершении преступления

86. За отказ от дачи показаний потерпевший:

1. подлежит уголовной ответственности;
2. не подлежит уголовной ответственности;
3. подлежит административной ответственности;
4. подлежит ответственности по усмотрению следователя

87. К вещественным доказательствам могут относиться:

1. показания свидетелей, потерпевшего, протоколы следственных действий;

2. материальные объекты, которые обладают свойствами, отображающими обстоятельства преступления в виде следов воздействия, изменения, происхождения;

3. фактические данные, которые устанавливают обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления определенным лицом;

4. фактические данные, которые устанавливают обстоятельства, опровергающие совершение преступления определенным лицом.

88. Вещественные доказательства - это:

1. показания подозреваемого, обвиняемого;
2. предметы, которые служили орудиями преступления или сохранили на себе следы преступления;
3. заключение и показания специалиста;
4. все вышеуказанное

89. При использовании документов в качестве вещественного доказательства по уголовному делу, необходимо:

1. составить протокол осмотра документа;
2. вынести постановление о приобщении документа в качестве вещественного доказательства;
3. обеспечить надлежащее хранение вещественного доказательства;
4. выполнить последовательно все вышеуказанное

90. После вынесения приговора, орудия преступления:

1. конфисковываются;
2. уничтожаются;
3. возвращаются законному владельцу;
4. принимается в отношении них одно из указанных решений

91. Доказательства в виде денежных средств в российских рублях, иностранной валюте:

1. уничтожаются;
2. конфисковываются;
3. передаются суду ;
4. передаются на хранение в соответствующие учреждения

92. Являющиеся вещественными доказательствами оружие, пули, гильзы:

1. передаются в Министерство обороны;
2. направляется в соответствующий орган внутренних дел;
3. возвращаются владельцам;
4. только уничтожаются

93. Предметы, изъятые в ходе досудебного производства, но не признанные вещественными доказательствами:

1. возвращаются лицам, у которых они были изъяты;
2. передаются на хранение заинтересованным лицам;
3. уничтожаются;
4. передаются в собственность государства

94. При производстве по уголовному делу не подлежат обязательному доказыванию:

1. событие преступления;
2. виновность лица в совершении преступления;
3. обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание;
4. владение иностранными языками

95. К элементам доказывания не относится:

1. собирание доказательств;
2. проверка доказательств;
3. оценка доказательств;
4. хранение доказательств

96. Лицами, не обязанными собирать, проверять, оценивать доказательства являются:

1. следователь, дознаватель;
2. прокурор, судья;
3. обвиняемый, его законный представитель, защитник;
4. все указанные лица обязаны собирать, проверять и оценивать доказательства

97. Лицами обязанными собирать, проверять, оценивать доказательства

являются:

1. обвиняемый, его законный представитель, защитник;
2. потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик;
3. следователь, дознаватель, прокурор, судья;
4. заявитель

98. Защитник не вправе собирать доказательства путем:

1. путем опроса лиц с их согласия;
2. путем направления им запросов в организации, в целях истребования справок, характеристик;
3. путем приобретения предметов, которые в последующем могут быть признаны вещественными доказательствами;
4. допроса свидетелей

99. Доказательства могут быть признаны недопустимыми следующими лицами:

1. свидетелем, потерпевшим;
2. подозреваемым, обвиняемым;
3. судом, прокурором, следователем;
4. защитником

100. Проверка доказательств не осуществляется:

1. путем анализа содержания проверяемого доказательства;
2. путем получения новых доказательств, и сопоставления их с проверяемым доказательством;
3. путем проведения следственных действий, направленных на проверку анализируемого доказательства;
4. путем исторического анализа

102. К критериям оценки доказательств не относится:

1. относимость;
2. допустимость;
3. достаточность
4. весомость

103. Основанием задержания подозреваемого не является:

1. если это лицо застигнуто при совершении преступления;
2. когда потерпевшие укажут на данное лицо как на совершившее преступление;
3. если на одежде этого лица, при нем или в его жилище будут обнаружены следы преступления;
4. если данное лицо явилось с заявлением о преступлении

104. Моментом фактического задержания считается:

1. момент фактического лишения свободы передвижения лица, подозреваемого в совершении преступления;
2. момент, когда подозреваемое в совершении преступления лицо было доставлено в ОВД;
3. момент, когда лицо, подозреваемое в совершении преступления, было застигнуто при совершении преступления;
4. момент водворения в следственный изолятор

105. После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю, протокол задержания должен быть составлен в срок не более ... часов

1. 3
2. 6
3. 12
4. 24

106. Задержание подозреваемого не может быть свыше ...

1. 12 часов с момента доставления его в орган внутренних дел
2. 24 часов с момента задержания
3. 48 часов с момента фактического задержания

4. 72 часов с момента составления протокола о задержании

107. Задержание подозреваемого – мера процессуального принуждения, применяемая:

1. органами дознания, дознавателем, следователем;
2. дознавателем, следователем, прокурором;
3. дознавателем, следователем, прокурором, судом;
4. прокурором и судом

108. Основаниями освобождения подозреваемого являются:

1. не подтверждение подозрения в совершении преступления;
2. отсутствие оснований применения к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу;
3. не поступление в течении 48 часов с момента задержания постановления судьи о применении к подозреваемому меры пресечения в виде заключения под стражу;
4. все вышеуказанное

109. К иным мерам процессуального принуждения не относится

1. обязательство о явке;
2. привод;
3. наложение ареста на имущество;
4. домашний арест

110. Приводу не подлежат:

1. несовершеннолетние в возрасте до 14 лет
2. женщины
3. участники процесса, не являющиеся по вызову следователя или в суд
4. лица, в возрасте свыше 60 лет

111. Личный обыск производится лицом:

1. одного пола с досматриваемым в присутствии двух понятых того же пола
2. независимо от пола досматриваемого, в присутствии двух понятых
3. одного пола с досматриваемым в присутствии двух понятых их пол не имеет значение
4. по усмотрению досматриваемого

112. К мерам пресечения установленным УПК РФ не относится:

1. подписка о невыезде
2. домашний арест
3. личное поручительство
4. обязательство я явке

113. Мера пресечения - в виде заключения под стражу, вправе избирать:

1. следователь
2. прокурор
3. суд
4. подозреваемый (обвиняемый)

114. Разрешение о продлении срока содержания под стражей полномочен давать:

1. суд
2. прокурор
3. начальник органа внутренних дел
4. следователь

115. Если заключение под стражу избрано подозреваемому (обвиняемому) в качестве меры пресечения и в случае невозможности закончить предварительное следствие в срок до двух месяцев, срок содержания его под стражей может быть продлен до:

1. 1 месяца
2. 2 месяцев
3. 3 месяцев
4. 6 месяцев

116. Лицо, подозреваемое в совершении преступления не может быть задержано, если:

1. оно не имеет постоянного места жительства;
2. оно пыталось скрыться;
3. следователем в суд направлено ходатайство об избрании в отношении указанного лица меры пресечения в виде заключения под стражу;
4. оно не имеет при себе служебного удостоверения

117. Дознаватель или следователь обязаны уведомить родственников о задержании подозреваемого:

1. немедленно;
2. не позднее 12 часов;
3. не позднее 24 часов;
4. указанные лица не обязаны уведомлять родственников о задержании подозреваемого

118. Не является основанием для избрания подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения –

1. отрицательная характеристика подозреваемого (обвиняемого);
2. то, что обвиняемый скроется от дознания, следствия и суда;
3. продолжение заниматься им преступной деятельностью;
4. угрозы со стороны подозреваемого (обвиняемого) свидетелю и иным участникам уголовного судопроизводства

119. При отсутствии оснований для избрания меры пресечения, у обвиняемого, в случае необходимости, отбирается:

1. определенная денежная сумма;
2. обязательство о явке
3. расписка;
4. заявление

120. В случае невыполнения обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом, залог обращается в ...

1. доход суда;
2. доход прокуратуры;
3. органа расследования;
4. доход государства

121. Ходатайство может быть заявлено:

1. только на начальной стадии уголовного производства;
2. только после ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела;
3. только в суде;
4. в любой момент производства по уголовному делу

122. Ходатайство, заявленное в ходе предварительного расследования должно быть разрешено...

1. немедленно, или в течении 3-х часов;
2. в течение 24 часов;
3. немедленно, а если это невозможно, не позднее трех суток;
4. не позднее 10 суток

123. Лицо, незаконно подвергнутое мерам процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу:

1. не имеет права на какое-либо возмещение вреда;
2. имеет право на восстановление в трудовых правах;
3. имеет право на реабилитацию;
4. имеет право на возмещение причиненного вреда

124. Возмещение реабилитируемому имущественного вреда не включает в себя возмещение:

1. заработной платы, которой он лишился в результате уголовного преследования;
2. сумм, выплаченных им на оказание юридической помощи;
3. штрафов и процессуальных издержек, взысканных с него во исполнение приговора суда;
4. морального вреда в денежном выражении

125. Если уголовное дело прекращено или приговор изменен вышестоящим судом, то требование о возмещении вреда направляется:

1. в суд, постановивший приговор;
2. в вышестоящий суд;
3. в суд по месту регистрации реабилитированного;
4. в любой суд по выбору реабилитированного

126. Право на реабилитацию может быть признано за оправданным либо лицом, в отношении которого прекращено уголовное преследование:

1. судом, следователем или дознавателем с составлением протокола о признании права;
2. прокурором в постановлении;
3. дознавателем в обвинительном акте, а следователем в обвинительном заключении;
4. судом в приговоре, постановлении, определении

127. При отсутствии сведений о месте жительства наследников, близких родственников умершего реабилитированного извещение с разъяснением порядка возмещения вреда, направляется им:

1. не позднее 3 суток со дня их обращения в органы дознания, органы предварительного следствия или в суд;
2. не позднее 1 суток со дня их обращения в органы;
3. не позднее 5 суток со дня их обращения в органы;
4. немедленно в день их обращения в органы

128. Судья, дознаватель, следователь определяют размер имущественного вреда, причиненного реабилитируемому не позднее:

1. одного месяца со дня поступления требования о его возмещении;
2. не позднее 10 суток со дня поступления требования;
3. не позднее 15 суток со дня поступления требования;
4. не позднее 20 суток со дня поступления требования

129. Решение о производстве выплат в возмещение реабилитируемому имущественного вреда выносится:

1. в форме постановления судьи, дознавателя или следователя;
2. в форме определения судьи, дознавателя или следователя;
3. в форме представления прокурора;
4. в форме определения судьи

130. Копия процессуального документа о возмещении имущественного вреда вручается или направляется:

1. реабилитированному;
2. защитнику реабилитируемого;
3. в соответствующие государственные органы, которым подлежит производить возмещение имущественного вреда;
4. родственникам реабилитируемого

131. Официальное извинение от имени государства реабилитированному за причиненный ему вред приносит:

1. следователь;
2. дознаватель;
3. судья;
4. прокурор

132. По требованию реабилитированного суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны направить письменное сообщение о принятых решениях,

оправдывающих гражданина по месту его работы:

1. в срок не позднее 14 суток;
2. в срок не позднее 10 суток;
3. в срок не позднее 7 суток;
4. в срок не позднее 3 суток

133. Согласно уголовно-процессуальному законодательству реабилитированным является лицо:

1. в отношении которого вынесен оправдательный приговор;
2. обладающее правом на реабилитацию;
3. обладающее правом на возмещение вреда, причиненного незаконным или необоснованным преследованием;
4. признанное таковым в соответствующем процессуальном акте

134. Требованием о возмещении имущественного вреда реабилитированному может быть заявлено:

1. только реабилитированным;
2. реабилитированным и его законным представителем;
3. следователем и дознавателем;
4. прокурором

135. Иски о компенсации за причиненный реабилитированному моральный вред в денежном выражении рассматриваются:

1. в порядке гражданского судопроизводства;
2. в порядке уголовного судопроизводства;
3. в порядке арбитражного процесса;
4. не рассматриваются

136. Вред, причиненный юридическим лицам незаконными действиями (бездействием) и решениями суда, прокурора, следователя, дознавателя, органа дознания:

1. возмещается в том же порядке, который предусмотрен для возмещения физическим лицам;
2. возмещается по усмотрению потерпевшего;
3. возмещается, но по усмотрению суда;
4. не подлежит возмещению

137. Требование о возмещении имущественного вреда реабилитированному может быть заявлено после признания права на реабилитацию:

1. в течение 10 суток;
2. в течение 30 суток;
3. в течение 3 лет;
4. в течение 5 лет

138. Извещение о признании права на реабилитацию с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием направляется реабилитируемому:

1. одновременно с признанием права на реабилитацию;
2. в течении 3 часов после признания права на реабилитацию;
3. в течении 10 суток после признания права;
4. не направляется

139. Возмещение имущественного вреда реабилитированному осуществляется за счет средств:

1. органа, признавшего право на реабилитацию;
2. Генеральной прокуратуры РФ;
3. федерального бюджета;
4. суда, рассматривающего дело по существу

140. Требование о возмещении морального вреда может быть заявлено реабилитированным с момента признания права на реабилитацию в течение:

1. 1 месяца;
2. 1 года;
3. 3 лет;
4. срок законом не установлен

141. Право на реабилитацию не включает в себя:

1. право на возмещение имущественного вреда;
2. право на восстановление трудовых прав;
3. право на восстановление пенсионных прав;
4. право на ходатайство об уголовном преследовании следователя, осуществлявшего незаконное преследование реабилитируемого

142. Реабилитация лиц, незаконно или необоснованно привлеченных к уголовной ответственности является институтом:

1. уголовно-процессуальным;
2. гражданско-правовым;
3. уголовно-правовым;
4. административно-правовым

143. Принесение прокурором официального извинения реабилитированному за причиненный ему вред осуществляется от имени:

1. прокурора;
2. правосудия;
3. государства;
4. потерпевшего

144. Принесение прокурором официального извинения реабилитированному за причиненный ему вред осуществляется:

1. в каждом случае реабилитации;
2. по требованию реабилитированного;
3. по требованию потерпевшего;
4. по требованию органа, принявшего реабилитирующее решение

145. Суммы, выплаченные реабилитированным за оказание ему юридической помощи:

1. возмещаются по его требованию;
2. возмещаются в каждом случае реабилитации;
3. возмещаются по требованию прокурора;
4. не подлежат возмещению

146. Смерть подозреваемого или обвиняемого, при наличии обстоятельств, когда производство по уголовному делу необходимо для реабилитации умершего:

1. является основанием для прекращения уголовного дела;
2. не является основанием для прекращения уголовного дела;
3. является основанием для приостановления производства по делу;
4. является основанием для прекращения уголовного преследования конкретного лица

147. Постановления судьи, следователя, дознавателя о производстве выплат, возврате имущества реабилитированному:

1. могут быть обжалованы;
2. могут быть обжалованы, но только прокурором;
3. могут быть обжалованы, но только потерпевшим;
4. не могут быть обжалованы

148. Реабилитированным, которые были лишены на основании судебного решения специальных, воинских и почетных званий, классовых чинов, а также государственных наград:

1. таковые не восстанавливаются;
2. восстанавливаются, но только соответствующие звания ;
3. восстанавливаются, но только государственные награды;
4. восстанавливаются соответствующие звания, классовые чины и возвращаются

государственные награды

149. Не имеет право на реабилитацию:

1. подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный вердикт;
2. подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения;
3. лицо, которому не применялось уголовное наказание, а были применены принудительные меры медицинского характера;
4. осужденный – в случаях полной или частичной отмены вступившего в законную силу обвинительного приговора суда и прекращения уголовного дела

150. Не является реабилитирующим основанием прекращения уголовного преследования:

1. отсутствие в деянии состава преступления;
2. непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления;
3. акт об амнистии;
4. отсутствие события преступления

Особенная часть

1. Возбуждение уголовного дела является:

1. первоначальной, досудебной стадией уголовного процесса;
2. деятельностью, осуществляемой в ходе предварительной проверки поступившей информации о преступлении;
3. первой судебной стадией уголовного судопроизводства;
4. только лишь видом решения, которое принимается по итогам предварительной проверки поступившей информации о преступлении

2. Поводами для возбуждения уголовного дела служат:

1. протокол устного заявления, протокол явки с повинной, рапорт об обнаружении признаков преступления;
2. заявление о преступлении, явка с повинной, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников
3. наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
4. наличие события преступления и состава преступления в деянии

3. Если сообщение о совершенном или готовящемся преступлении получено из иных источников, чем заявление о преступлении или явка с повинной, то оно:

1. принимается лицом, получившим данное сообщение, о чем составляется протокол об обнаружении признаков преступления;
2. принимается лицом, получившим данное сообщение, о чем составляется рапорт об обнаружении признаков преступления;
3. не принимается;
4. принимается органом дознания по поручению прокурора

4. Поводом для возбуждения уголовного дела не может служить:

1. устное заявление о преступлении;
2. анонимное заявление о преступлении;
3. явка с повинной, заявленная в письменной форме;
4. письменное заявление о преступлении

5. Дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа обязаны принять, проверить сообщение:

1. о любом совершенном или готовящемся преступлении;
2. о совершенном или готовящемся преступлении, которое ему подследственно;
3. о любом совершенном или готовящемся преступлении, но по указанию прокурора;
4. о совершенном преступлении при наличии заявления потерпевшего

6. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются путем подачи

потерпевшим или его законным представителем заявления:

1. дознавателю;
2. следователю;
3. прокурору;
4. в суд

7. По поступившему сообщению о совершенном или готовящемся преступлении дознавателем и следователем должно быть принято решение в срок не позднее:

1. 24 часов – дознавателем, 78 часов - следователем;
2. 3-х суток - следователем, 10-ти суток - дознавателем;
3. 3-х суток – дознавателем и следователем;
4. 10 – суток – дознавателем и следователем

8. Уголовное дело частного-публичного обвинения считается возбужденным с момента:

1. подачи мировому судье заявления о преступлении;
2. дачи прокурором согласия на возбуждение уголовного дела;
3. направления копии постановления о возбуждении уголовного дела прокурору;
4. вынесения соответствующим должностным лицом постановления о возбуждении

уголовного дела

9. Не является основанием для отказа в возбуждении уголовного дела:

1. непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления;
2. смерть подозреваемого или обвиняемого;
3. отсутствие состава преступления;
4. отсутствие события преступления

10. По сообщению о преступлении, распространенному в средствах массовой информации, проверку проводит:

1. по поручению прокурора орган дознания и следователь;
2. следователь по поручению руководителя следственного органа, а орган дознания по поручению прокурора;
3. следователь по поручению руководителя следственного органа, а орган дознания по поручению начальника органа дознания;
4. только прокурор

11. Предварительное расследование:

1. производится в форме дознания и предварительного следствия;
2. производится в форме предварительного слушания и дознания;
3. производится в форме предварительного следствия, дознания и в протокольной форме досудебной подготовки материалов;
4. не имеет специфических процессуальных форм

12. Со дня возбуждения уголовного дела предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий:

1. 30 суток;
2. 2 месяца;
3. 6 месяцев;
4. 18 месяцев

13. Время, в течение которого предварительное следствие было приостановлено:

1. включается в срок предварительного следствия всегда;
2. включается в срок предварительного следствия по усмотрению руководителя следственного органа;
3. включается в срок предварительного следствия по усмотрению прокурора;
4. в срок предварительного следствия не включается

14. Дознание по уголовным делам производится в течение:

1. 30 суток со дня возбуждения уголовного дела;
2. месяца со дня возбуждения уголовного дела;
3. 2-х месяцев со дня возбуждения уголовного дела;

4. 10 суток со дня возбуждения уголовного дела

15. Дознание – это ...

1. вид оперативно-розыскной деятельности;
2. форма досудебной подготовки материалов по уголовным делам;
3. форма предварительного расследования по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно;
4. форма предварительного расследования по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия обязательно

16. Если преступление было начато в одном месте, а окончено в другом, то уголовное дело расследуется:

1. по месту окончания преступления;
2. по месту подачи заявления о преступлении;
3. по месту начала преступления;
4. по месту задержания подозреваемого

17. При соединении в одном производстве уголовных дел, подследственных разным органам предварительного расследования, подследственность определяется:

1. судом;
2. руководителем следственного органа, начальником органа дознания;
3. руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания;
4. прокурором

18. Если по утраченному уголовному делу истек предельный срок содержания под стражей:

1. срок подлежит продлению;
2. обвиняемый подлежит немедленному освобождению;
3. обвиняемый подлежит освобождению, если в продлении срока отказано;
4. обвиняемый подлежит освобождению не позднее 48 часов с момента истечения предельного срока содержания под стражей.

19. Признак подследственности, определяемый характеристиками личности обвиняемого или потерпевшего:

1. предметный;
2. персональный;
3. местный;
4. альтернативный

20. До возбуждения уголовного дела может быть произведено такое следственное действие, как:

1. осмотр трупа;
2. осмотр предметов, документов;
3. осмотр участков местности;
4. эксгумация и осмотр трупа

21. Допрос не может длиться непрерывно более:

1. 1 часа;
2. 2 часов;
3. 4 часов;
4. 8 часов

22. Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок до:

1. 78 часов;
2. 2-х месяцев;
3. 6-ти месяцев;
4. 8-ми месяцев

23. Привлечение в качестве обвиняемого – это:

1. стадия уголовного процесса;
2. этап стадии судебного разбирательства;

3. этап стадии предварительного расследования;
4. последствия процессуального задержания

24. С момента вынесения процессуального акта об обвинении лица обвинение предъявляется в течение:

1. 3-х суток с момента вынесения процессуального акта следователя;
2. 7-ми суток с момента вынесения процессуального акта следователя;
3. 10-ти суток с момента вынесения процессуального акта следователя;
4. 24-х часов.

25. В предъявление лицу обвинения входит:

1. ознакомление с процессуальным актом, фиксирующем обвинение;
2. допрос в качестве обвиняемого;
3. оба вышеуказанных действия;
4. избрание меры пресечения

26. О приостановлении предварительного следствия следователь выносит:

1. постановление;
2. определение;
3. представление;
4. рапорт

27. После приостановления предварительного следствия производство следственных действий:

1. допускается в исключительных случаях;
2. допускается с разрешения прокурора;
3. допускается с разрешения суда;
4. не допускается

28. Не является основанием для приостановления производства предварительного следствия:

1. лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено;
2. подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам;
3. место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует;
4. постоянное, тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением

29. Расследование в форме дознания завершается:

1. составлением обвинительного заключения и направлением дела прокурору;
2. составлением постановления о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера;
3. составлением обвинительного акта и направлением дела прокурору;
4. принятием решения о возбуждении уголовного дела

30. Итоговый процессуальный документ, составляемый следователем, в котором на основе анализа всех собранных доказательств подтверждается формулировка предъявленного обвинения:

1. обвинительный акт;
2. обвинительное заключение;
3. постановление;
4. определение

31. Стороны должны быть извещены о месте, дате и времени судебного заседания не менее чем за:

1. 3 суток до его начала;
2. 5 суток до его начала;
3. 7 суток до его начала;
4. 14 суток до его начала

32. О назначении судебного заседания судья выносит:

1. постановление;
2. определение;
3. представление;
4. протокол

33. Со дня поступления уголовного дела в суд решение о назначении судебного заседания должно быть принято не позднее:

1. 72 часов;
2. 30 суток со дня поступления уголовного дела в суд;
3. 1 месяца со дня поступления уголовного дела в суд;
4. 10 суток со дня поступления уголовного дела в суд

34. Со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение уголовного дела должно быть начато не позднее:

1. 7 дней;
2. 14 суток;
3. 3 суток;
4. 30 суток

35. Со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания рассмотрение уголовного дела (по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей) должно быть начато не позднее:

1. 14 суток;
2. 30 суток;
3. 10 суток;
4. 1 месяца

36. Со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения или обвинительного акта рассмотрение уголовного дела в судебном заседании не может быть начато ранее:

1. 7 суток;
2. 14 суток;
3. 30 суток;
4. 1 месяца

37. При получении уголовного дела судья в первую очередь рассматривает вопрос о:

1. правильности оформления уголовного дела;
2. подсудности уголовного дела;
3. наличии ходатайств по делу;
4. допустимости собранных по делу доказательств

38. Если обвиняемый находится под стражей, то решение о назначении судебного заседания принимается судом после поступления уголовного дела в течение:

1. 30-ти суток;
2. 1 месяца;
3. 14-ти суток;
4. 10-ти суток

39. Приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были исследованы:

1. в судебном заседании;
2. в ходе предварительного расследования;
3. прокурором;
4. обвиняемым и его защитником при ознакомлении с материалами дела

40. По общему условию разбирательство уголовных дел во всех судах

1. открытое;
2. закрытое;
3. открытое, но при наличии специального судебного решения;
4. открытое, но при наличии ходатайства сторон

41. Если кто-либо из судей лишен возможности продолжать участие в судебном заседании, то

1. судебное разбирательство откладывается до восстановления такой возможности;
2. он заменяется другим судьей и судебное разбирательство уголовного дела начинается сначала;
3. он заменяется другим судьей и судебное разбирательство уголовного дела продолжается;
4. выносится постановление о прекращении производства по делу

42. Возражения любого участника судебного разбирательства против действий председательствующего

1. не принимаются во внимание;
2. рассматриваются и разрешаются безотлагательно в устном порядке;
3. представляются в письменном виде председателю суда;
4. заносятся в протокол судебного заседания

43. Проверку явки в суд участвующих в судебном разбирательстве лиц, по поручению председательствующего осуществляет:

1. судебный пристав;
2. секретарь судебного заседания;
3. помощник судьи;
4. непосредственно сам председательствующий

44. Участие в судебном разбирательстве обвинителя:

1. обязательно;
2. необязательно;
3. необязательно при наличии его письменного ходатайства;
4. необязательно при наличии соответствующего постановления судьи

45. Вопрос о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей разрешается:

1. в стадии предварительного расследования;
2. на предварительном слушании;
3. в судебном разбирательстве;
4. в любое время производства по делу

46. Участники судебного разбирательства, а также иные лица, присутствующие в зале судебного заседания, обращаются к судье со словами:

1. «Уважаемый суд»;
2. «Господин судья»;
3. «Ваше благородие»;

47. Не является этапом судебного разбирательства:

1. подготовительная часть судебного заседания;
2. судебное следствие;
3. прения сторон;
4. апелляционное обжалование

48. О явке лиц, которые должны участвовать в судебном заседании присутствующим в зале суда докладывает:

1. председательствующий судья;
2. государственный обвинитель;
3. секретарь судебного заседания;
4. судебный пристав

49. Явившиеся в зал судебного заседания свидетели:

1. все удаляются до начала их допроса;
2. удаляются, но только те, на которых укажет председательствующий;
3. удаляются по выбору сторон;
4. не удаляются до окончания их допроса;

50. Состав суда в подготовительной части судебного заседания объявляется:

1. секретарем судебного заседания;
2. государственным обвинителем;
3. председательствующим судьей;
4. любым судьей коллегиального состава, кроме председательствующего

51. В судебном разбирательстве подсудимому разъясняет его права:

1. секретарь судебного заседания;
2. государственный обвинитель;
3. председательствующий судья;
4. любой судья коллегиального состава, кроме председательствующего

52. Ходатайства о допросе в судебном заседании лица в качестве свидетеля, явившегося по инициативе сторон суд:

1. обязан удовлетворить;
2. удовлетворяет по своему усмотрению;
3. удовлетворяет с учетом мнения обвинителя;
4. должен удовлетворять

53. Судебное следствие начинается:

1. с допроса свидетелей;
2. с изложения государственным обвинителем предъявленного обвинения;
3. с оглашения показаний подсудимого;
4. с оглашения показаний потерпевшего и свидетеля

54. Право последней реплики в рамках прений сторон принадлежит:

1. обвинителю;
2. только подсудимому;
3. подсудимому и защитнику;
4. участнику, определяемому судом

55. Приговор суда должен быть:

1. кратким, лаконичным, определенным;
2. развернутым, полным и достаточным;
3. законным, обоснованным и справедливым;
4. относимым, допустимым и достоверным

56. Суд постановляет приговор именем:

1. правосудия;
2. суда Российской Федерации;
3. закона;
4. Российской Федерации

57. Оправдательный приговор не постановляется в случаях, если:

1. в отношении подсудимого коллегией присяжных заседателей вынесен обвинительный вердикт;
2. в деянии подсудимого отсутствует состав преступления;
3. подсудимый не причастен к совершению преступления;
4. не установлено событие преступления

58. Со дня провозглашения приговора его копия вручаются осужденному или оправданному в течение:

1. 5 суток;
2. 10 суток;
3. 30 суток;
4. суток

59. В обязательном порядке копия приговора вручается:

1. потерпевшему, гражданскому истцу и их представителям;
2. частному обвинителю, потерпевшему, свидетелям;
3. осужденному (оправданному), его защитнику и обвинителю;
4. только осужденному

60. В структуру приговора не входит:

1. вводная часть;
2. описательно – мотивировочная часть;
3. постановочная часть;
4. резолютивная часть
4. «Ваша честь»

61. Одно и то же лицо не может участвовать в судебных заседаниях в качестве присяжного заседателя:

1. в течение полугода более одного раза;
2. в течение года более одного раза;
3. в течение года более двух раз;
4. в течение трех лет более одного раза

62. Лицам, включенным в список кандидатов в присяжные заседатели, вручаются извещения с указанием даты и времени прибытия в суд:

1. не позднее, чем за 7 суток до начала судебного разбирательства;
2. не позднее, чем за 5 суток до начала судебного разбирательства;
3. не позднее, чем за 10 суток до начала судебного разбирательства;
4. не позднее, чем за 3 суток до начала судебного разбирательства

63. Председательствующий произносит перед кандидатами в присяжные заседатели краткое вступительное слово, в котором он сообщает:

1. дату окончания судебного разбирательства;
2. какова предполагаемая продолжительность судебного разбирательства;
3. о том, что сроки судебного разбирательства не оговариваются;
4. время предполагаемого перерыва

64. К правам присяжных заседателей не относится:

1. право участвовать в исследовании всех обстоятельств дела;
2. право участвовать в осмотре вещественных доказательств;
3. право заявлять ходатайства и отводы;
4. право участвовать в производстве следственных действий

65. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей начинается:

1. со вступительных заявлений обвинителя;
2. со вступительного слова председательствующего судьи;
3. со вступительных заявлений государственного обвинителя и защитника;
4. со вступительных заявлений защитника

66. Присяжные заседатели не вправе:

1. просить председательствующего разъяснить нормы закона, относящегося к уголовному делу;
2. просить председательствующего разъяснить содержание оглашенных в суде документов;
3. вести собственные записи;
4. высказывать свое мнение по рассматриваемому уголовному делу до обсуждения вопросов при вынесении вердикта

67. За неявку в суд без уважительной причины присяжный заседатель:

1. может быть подвергнут устному замечанию со стороны председательствующего;
2. может быть подвергнут денежному взысканию;
3. может быть исключен из состава присяжных заседателей;
4. может быть заменен запасным присяжным заседателем

68. Судья с учетом результатов судебного следствия, прений сторон формулирует вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями:

1. в письменном виде, зачитывает их и передает сторонам;
2. устно, и оглашает их присяжным;
3. в письменном виде и зачитывает их в зале судебного заседания;
4. в письменном виде и передает их присяжным

69. Количество присяжных заседателей, изначально присутствующих в зале

судебного заседания:

1. 12 присяжных заседателей;
2. 14 присяжных заседателей;
3. 22 присяжных заседателя;
4. 24 присяжных заседателя

70. По каждому из деяний, в совершении которых обвиняется подсудимый, присяжным ставятся три основных вопроса, в число которых не входит:

1. доказано ли, что деяние имело место;
2. доказано ли, что это деяние совершил подсудимый;
3. какое наказание заслуживает подсудимый;
4. виновен ли подсудимый в совершении этого деяния

71. Вопросы, подлежащие разрешению присяжными заседателями, ставятся в отношении каждого подсудимого:

1. только совместно;
2. совместно или отдельно, но по усмотрению председательствующего;
3. совместно или отдельно, но по ходатайству присяжных;
4. только отдельно

72. Приговор, вынесенный на основе вердикта присяжных обжалуется:

1. в апелляционном порядке;
2. в кассационном порядке;
3. в апелляционном или кассационном порядке;
4. обжалованию не подлежит

73. Жалоба на не вступивший в законную силу приговор может быть подана сторонами со дня его провозглашения в течение:

1. 10 суток;
2. 14 суток;
3. 30 суток;
4. 18 месяцев

74. В ходе проверки судом, рассматривающим уголовное дело в апелляционном порядке, не устанавливается:

1. законность приговора или иного судебного решения;
2. обоснованность приговора или иного судебного решения;
3. целесообразность приговора или иного судебного решения;
4. справедливость приговора или иного судебного решения

75. Рассмотрение уголовного дела в апелляционном порядке должно быть начато со дня поступления апелляционных жалобы или представления не позднее:

1. 10 суток;
2. 14 суток;
3. 15 дней;
4. 30 дней

76. В заседании суда апелляционной инстанции не обязательно участие:

1. государственного обвинителя;
2. частного обвинителя, подавшего жалобу;
3. подсудимого или осужденного, подавшего жалобу;
4. потерпевшего

77. К основаниям отмены или изменения приговора суда первой инстанции и постановления нового приговора не относятся:

1. несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела;
2. нарушение уголовно-процессуального закона;
3. неправильное применение уголовного закона;
4. нецелесообразность назначенного наказания

78. Оправдательный приговор не может быть отменен судом апелляционной

инстанции с вынесением обвинительного приговора:

1. по представлению прокурора;
2. по жалобе потерпевшего на необоснованность приговора;
3. по собственной инициативе;
4. по жалобе частного обвинителя на необоснованность приговора

79. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции должно быть начато со дня его поступления не позднее:

1. 10 суток;
2. 14 суток;
3. одного месяца;
4. двух месяцев

80. О дате, времени и месте рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции стороны должны быть извещены не позднее:

1. 10 суток до дня судебного заседания;
2. 14 суток до дня судебного заседания;
3. 30 дней до дня судебного заседания;
4. за день до судебного заседания

81. Не является неправильным применением уголовного закона:

1. нарушение требований Общей части УК РФ;
2. применение не той статьи или не тех пункта и (или) части статьи Особенной части УК РФ;
3. назначение наказания предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ;
4. назначение наказания более строгого, чем предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ

82. Основанием отмены или изменения приговора в кассационном порядке не является:

1. нарушение уголовно-процессуального закона;
2. неправильное применение уголовного закона;
3. несправедливость приговора;
4. неправильное применение законодательства об ОРД

83. При отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение суд кассационной инстанции не вправе предрешать вопрос:

1. о доказанности или недоказанности обвинения;
2. о дате начала нового рассмотрения дела;
3. о персональном составе суда при новом рассмотрении дела;
4. о сроках окончания нового рассмотрения дела

84. Решение суда кассационной инстанции выносится в форме:

1. постановления;
2. определения;
3. акта;
4. приговора

85. При отмене или изменении приговора в решении суда кассационной инстанции не указывается на:

1. нарушение норм УПК РФ, подлежащие устранению при новом судебном разбирательстве;
2. обстоятельства, неправильного применения норм УК РФ;
3. обстоятельства, повлекшие назначение несправедливого наказания;
4. основание отмены или изменения приговора

86. Решение суда кассационной инстанции направляется вместе с уголовным делом для исполнения в суд, постановивший приговор:

1. в течение 7 суток со дня его вынесения;
2. в течение 14 суток со дня его вынесения;

3. в течение 10 суток со дня его вынесения;
4. в течение 3 суток со дня его вынесения

87. Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции в течение:

1. 10 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной или кассационной инстанции;
2. 14 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной или кассационной инстанции;
3. 7 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной или кассационной инстанции;
4. 3 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной или кассационной инстанции

88. Неисполнение приговора, определения, постановления суда влечет за собой ответственность, предусмотренную:

1. УК России;
2. КоАП России;
3. ФЗ «Об исполнительном производстве»;
4. все варианты ответов правильны

89. Исполнение приговора об осуждении лишению свободы не может быть отсрочено судом на определенный срок в связи с:

1. болезнью осужденного, препятствующей отбыванию наказания;
2. беременностью осужденной или наличием у нее малолетних детей;
3. тяжкими последствиями или угрозой их возникновения для осужденного, вызванные пожаром или иным стихийным бедствием;
4. ходатайством осужденного по любым основаниям

90. В случае отказа в снятии судимости повторное ходатайство об этом может быть возбуждено перед судом со дня вынесения постановления об отказе не ранее чем:

1. по истечении одного месяца;
2. по истечении трех месяцев;
3. по истечении шести месяцев;
4. по истечении одного года со дня вынесения постановления об отказе

91. Право обжалования вступившего в законную силу определения, постановления суда не имеет:

1. подозреваемый;
2. обвиняемый;
3. оправданный;
4. свидетель

92. Надзорная жалоба или представление рассматриваются судом надзорной инстанции в течение:

1. 30 суток со дня их поступления;
2. 14 суток со дня их поступления;
3. 15 суток со дня их поступления;
4. 10 суток со дня их поступления

93. Определение суда надзорной инстанции подписывается всем составом суда, а постановление:

1. также всем составом суда;
2. одним из представителей президиума;
3. председательствующим в заседании президиума;
4. не подписывается

94. В результате рассмотрения уголовного дела суд надзорной инстанции не вправе:

1. отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и прекратить производство по данному делу;
2. отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие

судебные решения и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение;

3. отменить приговор суда апелляционной инстанции и передать уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение;

4. отменить приговор, определение или постановление суда и передать уголовное дело на дополнительное расследование

95. Суд надзорной инстанции при рассмотрении головного дела вправе:

1. устанавливать или считать доказанными факты, которые не были установлены в приговоре;

2. предрешать вопросы о доказанности или недоказанности обвинения;

3. смягчить назначенное осужденному наказание или применить уголовный закон о менее тяжком преступлении;

4. принимать решения о применении судом первой или апелляционной инстанции того или иного уголовного закона и о мере наказания

96. Решение суда первой, кассационной инстанции не подлежит отмене или изменению, если суд надзорной инстанции признает, что:

1. решение суда первой инстанции незаконно или необоснованно;

2. решение вышестоящего суда необоснованно оставляет без изменения, предшествующие приговор, определение или постановление по уголовному делу;

3. определение или постановление вынесено с нарушением требований УПК, которое повлияло или могло повлиять на правильность вынесенного судом определения или постановления;

4. решение вышестоящего суда обоснованно оставляет без изменения, предшествующий приговор

97. Указания суда надзорной инстанции при повторном рассмотрении данного уголовного дела судом нижестоящей инстанции для него:

1. обязательны в полном объеме;

2. не обязательны в полном объеме;

3. обязательны, но только особые указания;

4. обязательны, но только устные

98. Вновь открывшимися обстоятельствами являются:

1. установленные вступившим в законную силу приговором суда преступные действия судьи, совершенные им при рассмотрении данного уголовного дела;

2. признание Конституционным Судом РФ закона, примененного судом в данном уголовном деле, не соответствующим Конституции РФ;

3. установленное Европейским Судом по правам человека нарушение положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении судом РФ уголовного дела;

4. правильный ответ отсутствует

99. Пересмотр обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного может быть осуществлен:

1. в течение 1 года со дня вынесения обвинительного приговора;

2. в течение 3 лет со дня вынесения обвинительного приговора;

3. в течение 5 лет со дня вынесения обвинительного приговора;

4. никакими сроками не ограничен

100. Поводами для возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств не могут быть:

1. сообщения граждан;

2. сообщения, распространенные в средствах массовой информации;

3. данные, полученные в ходе предварительного расследования других уголовных дел;

4. сообщения должностных лиц

101. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, по общему правилу, принадлежит:

1. судье суда надзорной инстанции;

2. начальнику подразделения дознания;
3. руководителю следственного органа;
4. прокурору

102. Рассмотрев заключение прокурора о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств, суд не может принять одно из следующих решений:

1. об отмене приговора и передаче уголовного дела для производства нового судебного разбирательства;
2. об отмене приговора и о прекращении уголовного дела;
3. об отклонении заключения прокурора;
4. о приостановлении производства по делу

103. При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, не подлежит установлению:

1. условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;
2. уровень психического развития;
3. материальное благосостояние несовершеннолетнего;
4. влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц

104. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться в общей сложности более:

1. 2 часов в день;
2. 4 часов в день;
3. 1 часа в день;
4. 6 часов в день

105. Педагог или психолог в ходе допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого:

1. не вправе задавать ему вопросы;
2. вправе задавать ему вопросы с разрешения следователя, дознавателя;
3. не вправе задавать ему вопросы, а может только делать письменные замечания о правильности записей в протоколе допроса;
4. вправе задавать ему вопросы в любой момент

106. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу не вправе:

1. присутствовать при объявлении обвинения;
2. заявлять ходатайства и отводы;
3. представлять доказательства;
4. уклоняться от явки по вызовам следователя

107. Вопрос о продлении, либо прекращении срока пребывания несовершеннолетнего осужденного в специализированном учебно- воспитательном учреждении закрытого типа рассматривается:

1. мировым судьей;
2. судьей районного суда по месту нахождения указанного учреждения;
3. судьей районного суда по месту проживания (регистрации) несовершеннолетнего;
4. судьей областного суда

108. Вопрос о переводе несовершеннолетнего осужденного в другое специализированное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа рассматривается судьей:

1. в течение 10 суток со дня поступления ходатайства или представления;
2. в течение 5 суток со дня поступления ходатайства или представления;
3. в течение 3 суток со дня поступления ходатайства или представления;
4. незамедлительно при поступлении такого ходатайства или представления

109. Копия постановления судьи, о продлении срока пребывания несовершеннолетнего в специализированном учебно – воспитательном учреждении

закрытого типа направляется ему:

1. в течение 5 суток;
2. в течение 3 суток;
3. в течение 10 суток;
4. незамедлительно после вынесения

110. В судебном заседании при решении вопроса о направлении несовершеннолетнего в специализированное учреждение закрытого типа не участвует:

1. несовершеннолетний осужденный;
2. прокурор;
3. родители несовершеннолетнего осужденного;
4. потерпевший

111. При производстве предварительного следствия по уголовным делам в отношении лиц, совершивших преступления в состоянии невменяемости, не подлежит обязательному доказыванию:

1. наличие у данного лица психического расстройства в прошлом;
2. степень и характер психического заболевания в момент совершения преступления;
3. степень и характер психического заболевания во время производства по

уголовному делу;

4. социальный статус лица

112. При установлении факта психического заболевания у лица, к которому в качестве меры пресечения применено содержание под стражей, суд принимает решение о переводе данного лица в психиатрический стационар:

1. по ходатайству следователя (дознателя);
2. по ходатайству прокурора;
3. по ходатайству руководителя следственного органа;
4. по собственной инициативе

113. Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительно меры медицинского характера, привлекается к участию в уголовном деле на основании:

1. постановления следователя либо суда;
2. определения суда;
3. постановления прокурора;
4. постановления дознавателя

114. Законный представитель лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, не вправе:

1. заявлять ходатайства и отводы;
2. представлять доказательства;
3. получать копии обжалуемых решений;
4. представлять протест на решения следователя

115. О разъяснении прав законному представителю лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительно меры медицинского характера:

1. составляется определение;
2. составляется протокол;
3. никакой процессуальный документ не составляется;
4. указывается в протоколе следственного действия, в котором участвует

116. В постановлении о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера не излагаются:

1) обстоятельства, подлежащие доказыванию и установленные по данному уголовному делу;

- 2) основание для применения принудительной меры медицинского характера;
- 3) доводы защитника;
- 4) основания для прекращения уголовного дела

117. Уголовное дело с постановлением о направлении его в суд следователь

передает прокурору, который не может принять одно из следующих решений:

- 1) об утверждении постановления следователя;
- 2) об изменении постановления следователя;
- 3) о возвращении уголовного дела следователю;
- 4) о прекращении уголовного дела

118. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу не подлежит исследованию и разрешению:

- 1) совершено ли деяние лицом в состоянии невменяемости;
- 2) причины возникновения, характер и степень невменяемости;
- 3) наступило ли у данного лица после совершения преступления психическое расстройство;
- 4) представляет ли психическое расстройство лица опасность для него или других лиц

119. Копия постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера вручается:

- 1) прокурору;
- 2) потерпевшему и его представителю;
- 3) потерпевшему и гражданскому истцу;
- 4) защитнику и законному представителю

120. Копия постановления суда о прекращении уголовного дела, возбужденного в отношении лица, совершившего преступление в состоянии невменяемости, направляется в орган здравоохранения для решения вопроса о лечении:

- 1) в течении 3 суток;
- 2) в течении 5 суток;
- 3) в течении 10 суток;
- 4) незамедлительно

1.3.1.3. Ситуационные задачи

ЗАДАЧА №1

В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой?

ЗАДАЧА №2

Студент 3 курса дневного отделения представил на кафедру уголовного процесса и криминалистики отчет по летней ознакомительной практике, в котором среди прочей проделанной работы было указано следующее:

- 1). 5 июля 2004г. Проводил допрос свидетеля Лукашиной Ю.Д. по делу Федорова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 167 УК РФ.
- 2). 10 июля 2004г. Участвовал в качестве понятого при производстве обыска в квартире Новиковой Ю.В.

Оцените с точки зрения положений уголовно-процессуального закона работу, проделанную студентом.

ЗАДАЧА №3

Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Очевидец". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме на девятом этаже произошло ограбление

квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

ЗАДАЧА №4

Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия - пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам милиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного, а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которой защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

ЗАДАЧА №5

Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:

1. Пистолет марки "Макаров" будет выступать:

- а) прямым доказательством;
- б) косвенным доказательством.

2. Паспорт на имя Иванова будет являться:

- а) вещественным доказательством;
- б) иным документом.

3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

ЗАДАЧА №6

По делу гражданки Курошевой, обвиненной в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ, было проведено две экспертизы. Согласно первому заключению эксперта, проводившего судебно-биологическую экспертизу, пятна крови, обнаруженные на одежде Курошевой, могли принадлежать как потерпевшему, так и ей самой (у них была одна и та же группа крови). По заключению физико-технической экспертизы волокна, обнаруженные на оконном проеме в доме потерпевшего (было установлено, что преступник проник в дом через окно), "однородны соответствующим волокнам шубы Курошевой по цвету, оттенку цветов, прокраске, изогнутости, размерным соотношениям, поверхностному рельефу и видимой внутренней структуре".

Оцените результаты проведенных по делу экспертиз. Можно ли на их основе сделать определенный вывод о причастности Курошевой к совершению преступления?

ЗАДАЧА №7

В ходе предварительного слушания защитник Дотошный заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного в качестве подозреваемого. В обоснование своего ходатайства Дотошный сослался на то обстоятельство, что его подзащитному перед этим допросом не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ.

Примите решение по заявленному Дотошным ходатайству.

ЗАДАЧА № 8

25 сентября 2013 года гражданин Налков, пытаясь воспрепятствовать обыску в его квартире, несмотря на предъявленное постановление следователя об обыске, не терпящем отлагательств.

Ссылаясь на Конституцию Российской Федерации, гражданин Налков потребовал судебного решения для производства обыска в его квартире по Московскому проспекту.

Правомерно ли требование гражданина Налкова?

ЗАДАЧА № 9

В ходе расследования и судебного разбирательства по уголовному делу гражданина Малькова И.С. участвовали: следователь Свиридов А.А., прокурор Кожин С.Т., руководитель следственного органа Бирушин Е.Ю., обвиняемый Мальков И.С., потерпевший Сажин А.Ф., гражданский истец Котов А.Л., гражданский ответчик Гусев Н.С., эксперт Букетов В.В., свидетель Лужина Е.Д., судья Рабинович А.С., специалист Чулов К.К.

Классифицируйте участников уголовного судопроизводства.

ЗАДАЧА № 10

14 марта 2014 года гражданин Голубев В.М., совершив на территории Московской области преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ, скрылся. Через два месяца он был задержан в г. Кирове в связи с совершением хулиганских действий, предусмотренных ч.2 ст.213 УК РФ.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.

ЗАДАЧА № 11

22 ноября 2013 года при производстве обыска в квартире гражданина Сидорова П.Т. последний выбросил в канализационную сеть три записки с адресами, однако следователь Конюхов Р.В. успел две записки спасти.

Как процессуально должна быть зафиксирована попытка уничтожения документов?

ЗАДАЧА № 12

Проверяя заявление Васильева Ф.Н. о совершении на него 20 августа 2014 года разбойного нападения, следователь Злодейкин И.И. произвел несколько обысков и допросил трех свидетелей. По результатам следственных действий им принято решение о возбуждении уголовного дела.

Правильны ли действия следователя?

Назовите условия правомерности производства следственных действий.

ЗАДАЧА № 13

17 июля 2010 года гражданин Куницын И.П., в отношении которого избрана мера пресечения в виде личного поручительства, скрылся от следствия.

Какие последствия наступят для поручителя и обвиняемого Куницына И.П. и в каком порядке они должны быть реализованы?

ЗАДАЧА № 14

С 15 сентября 2014 года адвокат Майков П.С. осуществлял защиту гражданки Рюмкиной И.Р., которая вину не признавала. С 30 сентября 2014 года адвокат Майков П.С. в рамках того же судебного разбирательства стал осуществлять и защиту гражданки Пылевой Е.Д., ранее дававшей уличающие Рюмкину И.Р. показания.

Дайте оценку возникшей ситуации.

ЗАДАЧА № 15

Регламентация получения образцов для сравнительного исследования не предполагает участия понятых. Однако в случаях, когда можно ожидать неправомерного поведения обвиняемого при получении у него образцов для сравнительного исследования или его последующих заявлений о незаконности действий следователя, участие понятых целесообразно.

Можно ли привлекать понятых к участию в получении образцов для сравнительного исследования по решению следователя?

ЗАДАЧА № 16

Следователь Селуянов вынес постановление о привлечении в качестве обвиняемого Грובה в совершении убийства и вызвал его к себе. Удостоверившись в личности Грובה, следователь объявил ему постановление о привлечении в качестве обвиняемого, ознакомил его с постановлением о проведении судебно-медицинской экспертизы, после чего разъяснил права и допросил в качестве обвиняемого.

Правильно ли поступил следователь в данной ситуации?

Какие права обвиняемого были нарушены?

ЗАДАЧА № 17

15 сентября 2014 года вызванных на допрос в качестве свидетелей Иванова, Петрова и Сидорова следователь Громов пригласил к себе в кабинет и стал по очереди выяснять их личность. Затем предупредил их об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. После этого следователь предложил Иванову написать свои показания собственноручно в соседней комнате, вручив ему бланк протокола допроса, а Петрова стал допрашивать в присутствии Сидорова.

Допущены ли следователем Громовым нарушения процессуального порядка допроса свидетелей и если да, то какие именно? Как должен был поступить следователь?

ЗАДАЧА № 18

Как обеспечивается неразглашение тайны следствия с учетом того, что в распоряжение эксперта приходится иногда предоставлять сведения об обстоятельствах, преждевременная огласка которых может причинить вред производству по уголовному делу?

ЗАДАЧА № 19

23 августа 2014 года гражданин Нольков был задержан по подозрению в разбойном нападении. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Нольков заявил, что желает иметь защитником двоюродного брата, студента 4 курса юридического факультета СГТУ Кутькина. Следователь Соболев разъяснил, что Кутькин на данном этапе расследования защитником по делу не может быть допущен.

Правильно ли разъяснение следователя? Дайте исчерпывающий ответ.

ЗАДАЧА № 20

14 сентября 2014 года при рассмотрении уголовного дела по обвинению гражданина Жмотова в неоднократном получении взятки от подчиненных в суд были вызваны Иванов и Петров, осужденные за дачу взяток должностным лицам, в том числе и Жмотову, чтобы допросить их об обстоятельствах, при которых Жмотов получал от них взятки.

В качестве кого надлежит допрашивать этих лиц?

ЗАДАЧА № 21

18 октября 2014 года в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий с помощью видеозаписи был зафиксирован эпизод передачи денег гражданином Жулиным главе районной администрации гражданину Дубову.

Может ли указанная видеозапись быть использована в качестве доказательства факта передачи взятки гражданином Жулиным главе районной администрации Дубову?

ЗАДАЧА № 22

17 ноября 2014 года гражданин Рожин по поддельному лотерейному билету «БАНК-ШОУ» получил 650 тыс. 730 руб.

К какому виду источников доказательств следует отнести лотерейный билет и деньги?

Какие процессуальные документы должен составить следователь?

ЗАДАЧА № 23

17 сентября 2014 года следователь Терентьев, находясь на территории завода «Волна», прочитал в заводской газете «Прибой» заметку о том, что рабочий завода Жадинов 11 сентября 2014 года пытался похитить персональный компьютер, но был задержан начальником цеха Долиным.

Как должен поступить следователь Терентьев?

Назовите поводы к возбуждению уголовного дела?

ЗАДАЧА № 24

Проанализируйте ст. 21 Конституции Российской Федерации.

Перечислите указанные в ней процессуальные гарантии неприкосновенности личности Российской Федерации.

Назовите еще процессуальные гарантии неприкосновенности личности, установленные УПК РФ.

ЗАДАЧА № 25

29 августа 2014 года оперативный уполномоченный уголовного розыска РОВД «Анино» Дулгеру вызвал на допрос свидетеля гражданина Республики Молдова Плугару.

На допросе выяснилось, что свидетель Плугару плохо владеет русским языком. Для экономии времени оперативный уполномоченный Дулгеру решил выполнить и функции переводчика.

Можно ли в данном случае говорить о нарушении принципа уголовного процесса и какого именно?

ЗАДАЧА № 26

30 сентября 2014 года гражданину Чулкову было предъявлено обвинение по ч.2ст.264 УК РФ и в отношении него избрана мера пресечения – подписка о невыезде. Гражданин Чулков, будучи не согласен с избранием в отношении него меры пресечения, подал жалобу в суд на неправомерность действий следователя Топина.

Имел ли Чулков право обжаловать действия следователя Топина?

Предусмотрено ли действующим уголовно-процессуальным законом право обжаловать в суд меру пресечения?

ЗАДАЧА № 27

18 сентября 2014 года гражданин Сахаров пытался воспрепятствовать осмотру жилища, несмотря на предъявленное постановление следователя ОВД «Южное» об осмотре, не терпящем отлагательств.

Ссылаясь на Конституцию Российской Федерации, гражданин Сахаров требовал судебного решения для производства осмотра в его квартире по Московскому проспекту.

Правомерно ли требование гражданина Сахарова?

ЗАДАЧА № 28

25 июля 2014 года в отношении Болосова, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ст.162 УК РФ, была избрана мера пресечения в виде заключения под стражу в порядке ст.91, 92 УПК РФ. 30 июля 2014 года ему было предъявлено обвинение по ст. 161 УК РФ.

Должен ли следователь Сучков вынести постановление о применении меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемого Болосова?

ЗАДАЧА № 29

30 октября 2014 года руководитель следственного органа Смирнов дал следователю Липкину указание по переквалификации действий Лоткова, обвинявшегося в краже, с ч.2 на ч.3 ст.158 УК РФ. Следователь с этим указанием не согласился.

Какие действия может предпринять следователь Липкин согласно уголовно-процессуальному законодательству?

ЗАДАЧА № 30

Является ли обязательным для следователя возобновление производства по уголовному делу в связи с ходатайством стороны защиты о производстве следственных действий, имеющих значение для уголовного дела?

ЗАДАЧА № 31

25 сентября 2013 года гражданин Налков, пытаясь воспрепятствовать обыску в его квартире, несмотря на предъявленное постановление следователя об обыске, не терпящем отлагательств.

Ссылаясь на Конституцию Российской Федерации, гражданин Налков потребовал судебного решения для производства обыска в его квартире по Московскому проспекту.

Правомерно ли требование гражданина Налкова?

ЗАДАЧА № 32

В ходе расследования и судебного разбирательства по уголовному делу гражданина Малькова И.С. участвовали: следователь Свиридов А.А., прокурор Кожин С.Т., руководитель следственного органа Бирушин Е.Ю., обвиняемый Мальков И.С., потерпевший Сажин А.Ф., гражданский истец Котов А.Л., гражданский ответчик Гусев Н.С., эксперт Букетов В.В., свидетель Лужина Е.Д., судья Рабинович А.С., специалист Чулов К.К.

Классифицируйте участников уголовного судопроизводства.

ЗАДАЧА № 33

14 марта 2010 года гражданин Голубев В.М., совершив на территории Московской области преступление, предусмотренное ч.1 ст.105 УК РФ, скрылся. Через два месяца он был задержан в г. Кирове в связи с совершением хулиганских действий, предусмотренных ч.2 ст.213 УК РФ.

Определите вид подследственности и место производства предварительного расследования.

ЗАДАЧА № 34

22 ноября 2014 года при производстве обыска в квартире гражданина Сидорова П.Т. последний выбросил в канализационную сеть три записки с адресами, однако следователь Конюхов Р.В. успел две записки спасти.

Как процессуально должна быть зафиксирована попытка уничтожения документов?

ЗАДАЧА № 35

Проверяя заявление Васильева Ф.Н. о совершении на него 20 августа 2010 года разбойного нападения, следователь Злодейкин И.И. произвел несколько обысков и допросил трех свидетелей. По результатам следственных действий им принято решение о возбуждении уголовного дела.

Правильны ли действия следователя?

Назовите условия правомерности производства следственных действий.

ЗАДАЧА № 36

17 июля 2014 года гражданин Куницын И.П., в отношении которого избрана мера пресечения в виде личного поручительства, скрылся от следствия.

Какие последствия наступят для поручителя и обвиняемого Куницына И.П. и в каком порядке они должны быть реализованы?

ЗАДАЧА № 37

С 15 сентября 2014 года адвокат Майков П.С. осуществлял защиту гражданки Рюмкиной И.Р., которая вину не признавала. С 30 сентября 2014 года адвокат Майков П.С. в рамках того же судебного разбирательства стал осуществлять и защиту гражданки Пылевой Е.Д., ранее дававшей уличающие Рюмкину И.Р. показания.

Дайте оценку возникшей ситуации?

ЗАДАЧА № 38

В ходе предварительного слушания обвиняемым Спицыным было заявлено ходатайство о вызове в судебное заседание в качестве свидетеля гражданина Мартынова. Обвиняемый утверждал, что указанный свидетель может подтвердить его алиби. Прокурор возражал против удовлетворения данного ходатайства, ссылаясь на ч.6 ст. 234 УПК РФ, указав, что в период предварительного расследования стороной защиты ходатайство о допросе Мартынова не заявлялось и не было отклонено следователем. Суд вынес постановление об отказе в заявленном подсудимым ходатайстве.

Оцените данную ситуацию. Какое решение должен принять судья? Каковы права подсудимого?

ЗАДАЧА № 39

Судья, изучив материалы поступившего в суд уголовного дела по обвинению Орехова О.В. по ч.3 ст.163 УК РФ пришел к выводу, что ходатайство обвиняемого о проведении предварительного слушания для решения вопроса об исключении доказательств подлежит отклонению и вынес постановление о назначении судебного разбирательства в общем порядке.

Поясните, имеются ли нарушения в действиях судьи?

Укажите, какие вопросы разрешаются судом при поступлении уголовного дела в суд и как должен поступить судья при имеющемся ходатайстве об исключении доказательств?

ЗАДАЧА №40

В суд поступило уголовное дело с обвинительным заключением, согласно которому действия обвиняемого Зотова квалифицированы по п. «в» ч.2 ст.213 УК РФ. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья переквалифицировал обвинение на ч.1 ст.213 УК и назначил судебное разбирательство.

Оцените действия судьи?

Каковы пределы полномочий судьи при назначении судебного разбирательства? В чем состоит сущность судебного разбирательства?

ЗАДАЧА №41

Иванову А.А., обвиняемому в совершении грабежа, на момент совершения преступления исполнилось 17 лет 10 мес. Уголовное дело в отношении него поступило в суд, когда подсудимый достиг совершеннолетнего возраста. Суд рассмотрел дело в отношении Иванова А.А. по правилам гл.33 УПК РФ.

Оцените действия судьи?

Поясните особенности и порядок рассмотрения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего?

ЗАДАЧА №42

На стадии судебного следствия подсудимым Васиным А.В., обвиняемым по ч.1 ст.167 УК РФ, заявлено ходатайство об отложении судебного разбирательства, для приглашения в суд свидетеля Гаранина П.П., в целях подтверждения алиби Васина А.В.

Председательствующий выяснил мнение прокурора о заявленном ходатайстве и, отказал в отложении дела, ссылаясь на позицию государственного обвинителя (прокурор просил не откладывать рассмотрение дела).

Оцените действия суда. Какими принципами руководствуется председательствующий в судебном заседании?

ЗАДАЧА №43

Ковров В.В. обвинялся и осужден за покушение на умышленное убийство Анисимова В.А., совершенное с 13 по 15 сентября 2014 года. Суд, вынося приговор в отношении К., указал дату постановления приговора «01 февраля 2014 года».

Вместе с тем, в соответствии с протоколом судебного заседания приговор в отношении Коврова В.В. фактически постановлен и провозглашен 01 февраля 2015 года.

Какой принцип нарушен по указанному делу? Каковы юридические последствия нарушения принципа законности при постановлении приговора?

ЗАДАЧА №44

В судебном заседании по уголовному делу по обвинению Сазонова А.А. по ч.1 ст.163 УК РФ, адвокат подсудимого, выступая в судебных прениях, согласился с позицией государственного обвинителя о полном наличии вины своего подзащитного, в то время, как подсудимый признавал вину частично.

Поясните, какие принципы нарушены по настоящему делу? Каковы последствия постановленного приговора?

ЗАДАЧА №45

Несовершеннолетний Фролов В.В., обвиняемый по ч.2 ст.162 УК РФ в судебном заседании отказался от услуг защитника, указав об этом в своем письменном заявлении.

Судья, в подготовительной стадии судебного разбирательства, уточнил нежелание подсудимого пользоваться услугами защитника (адвоката) и судебное следствие было проведено без участия адвоката.

Оцените действия судьи. Какие существуют особенности рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних и какими нормами они регулируются?

ЗАДАЧА № 46

В ходе судебного следствия по ходатайству государственного обвинителя

были оглашены письма Е. к К. Указанные письма суд признал иными доказательствами по делу, так как они касались фактических обстоятельств настоящего уголовного дела.

Адвокат, возражая против оглашения и исследования названных писем, сослался на положения ст. 13 УПК РФ и указал, что изъятие этих писем должно было осуществляться на основании судебного решения.

Однако, как следует из материалов дела, эти письма были изъяты у матери свидетеля К., которая выдала их добровольно.

Нарушена ли в данном деле тайна переписки? Допустимо ли использовать указанные письма в доказывании по настоящему уголовному делу?

ЗАДАЧА №47

В ходе предварительного слушания установлено, что обвинительное заключение в отношении А. утверждено 31 мая 2014 г. заместителем Лефортовского межрайонного прокурора. Постановлением областного суда от 7 сентября 2014 г. уголовное дело в отношении А., обвиняемого в совершении тринадцати преступлений, предусмотренных п.«а» ч.3 ст.131 УК РФ, и преступлений, предусмотренных п п.«а»,«г» ч.2 ст.117 УК РФ, ст.156 УК РФ, возвращено прокурору области для устранения препятствий его рассмотрения судом. В обоснование принятого решения суд сослался на то, что обвинительное заключение утверждено неправомочным прокурором.

Каковы основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору для устранения препятствий в рассмотрении дела судом? Имелись ли в данном случае основания для возвращения дела прокурору области?

ЗАДАЧА №48

В судебном заседании подсудимый Петров А.А. полностью признал свою вину, раскаялся в содеянном. В приговоре суда данный факт был отражен, однако в протоколе судебного заседания было указано, что подсудимый своей вины в инкриминируемом ему преступлении не признал.

Кроме того, протокол судебного заседания не был подписан судьей.

По делу постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы. Подсудимый посчитал назначенное ему наказание суровым и желал воспользоваться правом на обжалование.

Поясните, какие мотивы для обжалования могут изложены в апелляционной жалобе стороной защиты. Каков процессуальный порядок предъявления апелляционной жалобы? Какое решение должна принять апелляционная инстанция?

ЗАДАЧА №49

Как следует из материалов уголовного дела А., обвиняемый по п. "б" ч. 3 ст. 111 УК РФ, как в ходе предварительного следствия, так и в судебном заседании, свою вину в инкриминируемых деяниях фактически не признал, утверждая, что действовал в условиях самозащиты, обороняясь от неправомерных действий потерпевших. Однако его защитник, выступая в прениях, вопреки позиции подзащитного, не оспаривая доказанности вины А. предложил переqualифицировать действия подзащитного с п. "б" ч. 3 ст. 111 УК РФ на ч. 1 ст. 111 УК РФ в отношении каждого из потерпевших. В последующем, несмотря на выступление А., оставшегося верным своей позиции, адвокат правом реплики не воспользовался и с кассационной жалобой на приговор не обратился.

Допущено ли в данном деле нарушение адвокатом принципа состязательности сторон? Как должен был поступить защитник в данной ситуации?

ЗАДАЧА №50

По поступившему в суд уголовному делу в отношении Машкова А.В., обвиняемого по ч.1 ст.194 УК РФ, последним заявлено ходатайство об исключении доказательств по делу.

Судья, ознакомившись с делом пришел к выводу о назначении судебного разбирательства в общем порядке.

Оцените действия судьи. Каковы основания проведения предварительного слушания?

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовное право» проводится в форме зачета, а также в форме экзамена.

6.3.2.1. Типовые вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
3. Источники уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.
4. Уголовное преследование и защита.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Развитие положений уголовно-процессуальной науки о типах, видах и формах уголовного процесса.
7. Основные подходы к типологии уголовного судопроизводства.
8. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы: понятие виды, характеристика.
9. Тип российского уголовного процесса.
10. Понятие и классификация принципов уголовного процесса. Принципы розыскного и состязательного процесса.
11. Понятие и содержание принципов законности и публичности.
12. Понятие и содержание принципов презумпции невиновности и права на защиту.
13. Понятие и содержание принципов непосредственности, свободы оценки доказательств и гласности.
14. Процессуальная природа и значение состязательности.
15. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
16. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
17. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция. Понятие и задачи прокурорского надзора. Его особенности в различных стадиях уголовного судопроизводства.
18. Следователь и его правовой статус. Руководитель следственно органа, его функции и полномочия.
19. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.
20. Понятие государственного обвинителя, потерпевшего, частного обвинителя. Их правовое положение.
21. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
22. Защитник. Процессуальное положение защитника. Допуск защитника к участию в деле: момент и способы. Обязательное участие защитника в производстве по делу. Отказ от защитника.
23. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
24. Представительство в уголовном процессе.
25. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
26. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
27. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
28. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
29. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.

30. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств.
31. Допустимость доказательств: понятие, элементы, значение.
32. Классификации доказательств и их значение.
33. Показания различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки. Свидетельский иммунитет. Признание вины.
34. Заключение эксперта и особенности его оценки.
35. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
36. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
37. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частно-детективной деятельности.
38. Понятие, виды мер процессуального принуждения. Условия их применения.
39. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
40. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
41. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
42. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
43. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
44. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
45. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
46. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
47. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
48. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
49. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
50. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

Типовые вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного процесса. Его цели и задачи. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет, метод и система.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Понятие и классификация принципов уголовного процесса.
4. Понятие субъектов и участников уголовного процесса, их классификация. Виды субъектов и участников производства по делу в различных типах уголовного процесса.
5. Суд в уголовном процессе: понятие, полномочия, формы построения. Судебные инстанции. Судебный контроль.
6. Прокурор в уголовном процессе, его компетенция.
7. Следователь и его правовой статус. Начальник следственного отдела, его функции и полномочия.
8. Орган дознания. Система органов дознания. Начальник органа дознания и дознаватель. Соотношение их полномочий.

9. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе. Их процессуальный статус.
10. Защитник. Процессуальное положение защитника.
11. Гражданский истец и ответчик. Их процессуальное положение.
12. Свидетель и понятой в уголовном процессе.
13. Соотношение процессуального положения эксперта и специалиста.
14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
15. Уголовно-процессуальное доказывание. Собираение, проверка, оценка и использование доказательств.
16. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.
17. Понятие, значение и свойства доказательств в уголовном процессе.
18. Классификации доказательств и их значение.
19. Вещественные доказательства: понятие, значение, процессуальное оформление и особенности их оценки. Хранение и определение судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
20. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как источники доказательств: понятие, содержание, значение, особенности оценки.
21. Задержание подозреваемого: понятие, цели, основания, мотивы, сроки, процессуальный порядок. Основания освобождения задержанного.
22. Понятие и виды мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер в уголовном процессе.
23. Основания, условия и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
24. Подписка о невыезде и личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
25. Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.
26. Избрание и применение залога и домашнего ареста как меры пресечения: понятие, основания и порядок.
27. Основания, условия и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.
28. Наложение ареста на имущество: понятие, основания, цели, условия.
29. Понятие, классификация и основания процессуальных решений. Их законность, обоснованность и мотивированность. Процессуальные документы: виды, содержание и форма.
30. Ходатайства и жалобы. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
31. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
32. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.
33. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела. Соотношение понятий «возбуждение дела» и «возбуждение уголовного преследования».
34. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение.
35. Предварительная проверка сообщений о преступлениях: сроки, методы, участники. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
36. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Дополнительная проверка материалов в связи с отказом прокурора дать согласие на возбуждение дела.
37. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена

постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.

38. Понятие, задачи, система и значение стадии предварительного расследования.

39. Соотношение форм предварительного расследования.

40. Дознание. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.

41. Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса.

42. Следственные действия: понятие, система, основания, условия и общие правила производства.

43. Осмотр и освидетельствование: понятия, виды, основания, процессуальное оформление.

44. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: понятие, виды, порядок производства и фиксации.

45. Обыск и выемка: понятия, виды, цели, основания, порядок производства и фиксации.

46. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров: понятие, основания, условия, сроки и порядок производства.

47. Понятие и виды допроса. Очная ставка. Основания, порядок производства, особенности оформления.

48. Предъявление для опознания: цели, основания, условия, порядок производства. Условия допустимости результатов опознания.

49. Производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

50. Понятие и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

51. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Изменение ранее предъявленного обвинения.

52. Приостановление предварительного следствия: понятие, основания, условия и порядок.

53. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.

54. Прекращение уголовного дела: понятие, основания, условия и порядок.

55. Прекращение уголовного преследования: понятие, основания, условия и порядок.

56. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Ознакомление обвиняемого со всеми материалами дела.

57. Понятие и значение обвинительного заключения. Его форма и содержание. Приложения к обвинительному заключению. Деятельность прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

58. Понятие и особенности производства дознания по УПК РФ.

59. Дознание в сокращенной форме

60. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания.

61. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.

62. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства.

63. Виды приговоров и основания их постановления. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

64. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания, условия, порядок и процессуальные последствия.

65. Особенности производства у мирового судьи.

66. Особенности производства в суде присяжных.
67. Апелляция в российском уголовном процессе: понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения дела.
68. Кассация в российском уголовном процессе: понятие, порядок и пределы обжалования и рассмотрения дела.
69. Стадия исполнения приговора: понятие и содержание.
70. Понятие, порядок и пределы производства в надзорной инстанции.
71. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, порядок, основания, сроки.
72. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
73. Основания и особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
74. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
75. Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения
76. Понятие, виды международной правовой помощи по уголовным делам. Порядок ее оказания.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с локальными нормативными актами «СГТИ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовный процесс» проводится в соответствии с учебным планом в 3-м и 4-м семестрах для очной формы обучения, в 4 и 5 семестрах для очно-заочной и заочной форм обучения в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как: «зачтено», «не зачтено».

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Курс уголовного процесса / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 1280 с. — ISBN 978-5-8354-1335-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81115.html> .— ЭБС «IPRbooks».
2. Уголовный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, И. И. Сыдорук, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-01904-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81702.html> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Практикум по уголовному процессу / А. А. Арутюнян, Л. В. Брусницын, О. Л. Васильев [и др.] ; под редакцией Л. В. Головки. — Москва : Статут, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-8354-1328-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65897.html> .— ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная учебная литература:

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html> .— ЭБС «IPRbooks».
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Е. Н. Клещина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — ISBN 978-5-238-02549-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66303.html> .— ЭБС «IPRbooks».
3. Уголовный процесс: учебник / под ред. В.П. Божьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. — 541 с. — Серия: Основы наук. — ISBN 978-5-9916-1224-1, ISBN 978-5-9692-1155-1
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. — М.: Проспект, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-392-27179-5

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает

	<p>трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
Индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во</p>

	<p>время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе.
Устный опрос	<p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.</p>
Решение ситуационных задач	<p>Решение ситуационных задач проводится в двух формах: совместное решение задач на практических занятиях и самостоятельное решение задач дома. Ситуационные задачи выдаются преподавателем в соответствии с изучаемой темой. На решение одной ситуационной задачи на практическом занятии отводится не менее 10 минут. Обучающийся должен логично и последовательно излагать свои мысли, приводить решение задачи с обоснованием отдельных этапов, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.</p> <p>Алгоритм решения ситуационных задач: изучаем и оцениваем фабулу задачи. На данном этапе необходимо определить конкретный вид правоотношений. Определить к какому из институтов правовых основ банкротства относится задание, в чем конкретно оно состоит (решить ситуацию, дать оценку ситуации, определить ошибки и т.д.). На втором этапе необходимо найти норму права, регулиющую отношения, описанные в задаче. Третий этап - самый важный - определение соотношения имеющихся фактических данных и нормы права. На данном этапе важно четко осознавать цель, которую необходимо достичь. Провести анализ нормы, определиться, насколько точно она описывает фактические отношения. Кроме того, важным является проверка наличия (или отсутствия) других норм</p>

	<p>права, регулирующих данные правоотношения. После проведения сравнительного анализа, делается обоснованный и логический вывод в соответствии с поставленными вопросами. Вывод должен обязательно содержать ссылку на соответствующую статью нормативно-правового акта.</p>
Тестирование	<p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p>
Подготовка к зачету и экзамену	<p>При подготовке к зачету и экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Уголовный процесс» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к зачету с оценкой включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах зачета с оценкой. <p>Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Уголовный процесс» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» необходимо использование следующих помещений:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);
- помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГТИ.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде СГТИ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Open License, Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office Professional.
3. WinRAR.
4. AST Test.
5. Антивирус Avira.
6. Графическая платформа labVIEW2012 для лабораторных практикумов.
7. Пакет программ 1С V8.3.
8. Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.
9. Система автоматизированного проектирования Mathcad V14.
10. Система автоматизированного проектирования – КОМПАС 3D V9.
11. Программное обеспечение для компьютерного лингафонного кабинета Linco v 8.2.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

- Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

10.4. Информационные справочные системы:

Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в СГТИ.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами невизуального доступа к информации, экранными увеличителями

и техническими средствами усиления остаточного зрения: Microsoft Windows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура.

12. регистрации изменений

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и утверждена на заседании Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
	Утверждена решением Ученого совета на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. N 1011	Протокол заседания Ученого совета от «31» августа 2021 г. протокол № 1	01.09.2021